

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN  
**KHOA GIÁO DỤC**

## **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

### **1. Thông tin chung về chương trình đào tạo**

- Tên ngành đào tạo:

+ Tiếng Việt: Quản lý giáo dục

+ Tiếng Anh: Educational management

- Mã ngành đào tạo: 7140114

- Trình độ đào tạo: Cử nhân đại học

- Loại hình đào tạo: Chính quy

- Thời gian đào tạo: 3,5 năm

- Tên văn bằng sau khi tốt nghiệp:

+ Tiếng Việt: Cử nhân Quản lý Giáo dục

+ Tiếng Anh: Bachelor of Arts in Educational Management

### **2. Mục tiêu đào tạo**

#### **2.1. Mục tiêu chung**

Sinh viên ngành quản lý giáo dục sau khi tốt nghiệp sẽ có những kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội-nhân văn, kiến thức nền tảng khai phóng, chuyên ngành và liên ngành mang tính toàn diện về Khoa học quản lý giáo dục nhằm hình thành phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội, phát triển năng lực lãnh đạo và quản lý, thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn cũng như các lĩnh vực khác có liên quan, thích ứng với yêu cầu xã hội.

#### **2.2. Mục tiêu cụ thể**

✓ Kiến thức và lập luận ngành

Chương trình đào tạo trang bị cho người học kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội và nhân văn; kiến thức cơ sở ngành, liên ngành, xuyên ngành và chuyên ngành quản lý giáo dục.

✓ Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và xã hội

Chương trình đào tạo giúp người học hình thành và rèn luyện các phẩm chất đạo đức, kỹ năng cá nhân và xã hội như học tập suốt đời, phát triển tư duy phản biện và sáng tạo; tăng

cường khả năng giao tiếp và hợp tác để thành công trong các môi trường làm việc khác nhau đồng thời thúc đẩy trách nhiệm, giá trị công bằng trong giáo dục.

✓ **Kỹ năng thực hành nghề nghiệp**

Chương trình đào tạo cung cấp các cơ hội để người học hình thành và phát triển các kỹ năng chủ yếu và kỹ năng bổ trợ trong hoạt động chuyên môn như giải quyết vấn đề một cách độc lập; lập kế hoạch, triển khai, đánh giá và đề xuất các biện pháp để cải tiến hoạt động chuyên môn trong giáo dục; ứng dụng CNTT và ngoại ngữ trong các hoạt động chuyên môn.

✓ **Năng lực ứng dụng trong thực tiễn nghề nghiệp**

Thông qua sự kết hợp của các kiến thức, kỹ năng, phẩm chất, chương trình đào tạo giúp người học hình thành và phát triển năng lực phát hiện vấn đề, xây dựng kế hoạch, triển khai, giám sát và đánh giá các hoạt động giáo dục để ứng dụng trong thực tiễn nghề nghiệp và xã hội.

### **3. Thông tin tuyển sinh và kế hoạch đào tạo**

a. Đối tượng tuyển sinh: Học sinh đã tốt nghiệp Trung học phổ thông (THPT)

b. Hình thức tuyển sinh: Theo các quy định của Đại học Quốc gia TP. HCM và của Nhà trường, cụ thể như sau:

- Phương thức 1: Ưu tiên xét tuyển, tuyển thẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT);

- Phương thức 2: Ưu tiên xét tuyển (UTXT) theo Quy định của ĐHQG-HCM;

- Phương thức 3: Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021;

- Phương thức 4: Xét tuyển dựa vào kết quả Kỳ thi đánh giá năng lực do ĐHQG-HCM tổ chức năm 2021;

- Phương thức 5: Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp chương trình THPT nước ngoài.

c. Tổ hợp môn xét tuyển

+ Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý

+ Ngữ văn, Toán, tiếng Anh

+ Vật lý, Toán, tiếng Anh

+ Ngữ văn, Lịch sử, tiếng Anh

d. Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô đào tạo năm 2021: 65 sinh viên/ khóa

### **4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo**

Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành QLGD có thể đáp ứng được các yêu cầu sau:

<b>Khung chuẩn đầu ra</b>	<b>Chuẩn đầu ra (cấp độ 3)</b>	<b>Trình độ</b>
---------------------------	--------------------------------	-----------------

		<b>năng lực</b>
<b>1. Kiến thức</b> 1.1 Kiến thức cốt lõi của khoa học Xã hội và Nhân văn 1.2 Kiến thức cơ sở ngành, liên ngành 1.3 Kiến thức chuyên ngành	1.1.1 Diễn giải những tri thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn 1.2.1 Vận dụng những kiến thức nền tảng của khoa học giáo dục, khoa học quản lý, kiến thức liên ngành vào giải quyết những vấn đề liên quan chuyên môn. 1.3.1 Kết hợp kiến thức lý thuyết và thực tiễn quản lý giáo dục vào hoạt động nghề nghiệp	2  2,3  4
<b>2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và xã hội</b> 2.1 Phẩm chất   2.2 Kỹ năng cá nhân và xã hội	2.1.1 Chủ động trong học tập suốt đời, trách nhiệm cá nhân và dân thân vì cộng đồng. 2.1.2 Cam kết thực hiện tính chính trực và tâm trí mở 2.1.3 Theo đuổi và thúc đẩy trách nhiệm, giá trị công bằng xã hội trong giáo dục  2.2.1 Thể hiện tư duy phân tích, phản biện và sáng tạo 2.2.2 Vận hành các mối quan hệ xã hội dựa trên tinh thần hợp tác	4  4  4  3  3
<b>3. Kỹ năng thực hành nghề nghiệp</b> 3.1 Kỹ năng hoạt động chuyên môn   3.2 Kỹ năng hỗ trợ chuyên môn	3.1.1 Phân tích các vấn đề chuyên môn một cách logic, khoa học, toàn diện, 3.1.2 Đánh giá hoạt động chuyên môn đảm bảo tính khoa học và phù hợp thực tiễn, 3.1.3 Đề xuất các giải pháp để giải quyết, cải tiến vấn đề chuyên môn.  3.2.1 Ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện hoạt động nghề nghiệp, 3.2.2 Sử dụng ngoại ngữ theo chuẩn quy định để phục vụ công tác chuyên môn	4  4  4  3  3

<b>4. Năng lực ứng dụng trong thực tiễn nghề nghiệp</b>	4.1.1 Nhận diện và phát hiện vấn đề liên quan đến chuyên môn	3
4.1 Năng lực phát hiện vấn đề	4.2.1 Xây dựng kế hoạch, xác định nguồn lực, đề xuất giải pháp cho chương trình hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn.	3
4.2 Năng lực lập kế hoạch	4.3.1 Triển khai và phối hợp thực hiện các hoạt động chuyên môn.	4
4.3 Năng lực triển khai và giám sát hoạt động	4.3.2 Lãnh đạo, quản lý để thực hiện các hoạt động chuyên môn.	4
4.4 Năng lực đánh giá và cải tiến	4.4.1 Lựa chọn thích hợp các phương pháp, công cụ trong đánh giá và đề xuất biện pháp cải tiến.	4

### Thang trình độ năng lực

Trình độ năng lực	Mô tả
0.0->2.0	Có biết qua/có nghe qua
2.0->3.0	Có hiểu biết/có thể tham gia
3.0->3.5	Có khả năng ứng dụng
3.5->4.0	Có khả năng phân tích
4.0->4.5	Có khả năng tổng hợp
4.5->5.0	Có khả năng đánh giá

## 5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp, cơ hội nghề nghiệp

### 5.1. Quy trình đào tạo:

- Chương trình cử nhân hệ chính quy văn bằng 1 được tổ chức theo học chế tín chỉ. Học chế này yêu cầu sinh viên phải tích lũy tất cả các tín chỉ có trong chương trình khung của khoa gồm 4 khối kiến thức: đại cương, cơ sở ngành, chuyên ngành và bổ trợ/tự chọn trong khoảng thời gian từ 3,5-6 năm.
- Sinh viên đăng ký học phần và hoàn thành các môn học trong chương trình đào tạo theo hướng dẫn của Phòng Đào tạo, Cố vấn học tập và Giáo vụ khoa. Trong quá trình học tập, sinh viên phải chấp hành đúng nội quy, quy định của Nhà trường, của Khoa; thực hiện đầy đủ các yêu cầu của môn học.

- Cuối khoá học, những sinh viên đủ tất cả các điều kiện theo quy định của nhà trường và khoa thì sẽ được xem xét công nhận và cấp bằng tốt nghiệp.

## 5.2. Điều kiện tốt nghiệp

Theo quy chế đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-XHNV-ĐT vào ngày 14 tháng 07 năm 2020 thì sinh viên đủ những điều kiện sau đây thì được Hiệu trưởng xem xét cấp bằng cử nhân ngành Quản lý Giáo dục:

- Không bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc không đang trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập;
- Tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định trong CTĐT;
- Điểm trung bình chung tích lũy toàn khóa học đạt từ 5.0 trở lên;
- Đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ và tin học;
- Có chứng chỉ Giáo dục quốc phòng – an ninh, chứng chỉ giáo dục thể chất;
- Hoàn thành nghĩa vụ học phí và không nợ tài liệu thư viện.

## 5.3. Cơ hội nghề nghiệp

- Giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục (kỹ năng), trải nghiệm
- Nghiên cứu viên tại các trung tâm, viện
- Chuyên viên phụ trách học vụ tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài hệ thống giáo dục quốc dân
- Chuyên viên khảo thí, kiểm định chất lượng, thanh tra giáo dục, quản lý nhân sự tại các cơ sở giáo dục
- Chuyên viên tư vấn trong các dịch vụ giáo dục
- Khởi nghiệp để cung ứng các dịch vụ giáo dục
- Giảng viên (cơ hội học thặng lên ThS, TS)

**6. Thang điểm:** Được đánh giá theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 0,5 và được quy đổi như sau

### a) Loại đạt

Stt	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 9,0 đến 10	A+	4	Xuất sắc
2	Từ 8,5 đến 9,0	A	3,7	Giỏi
3	Từ 8,0 đến 8,5	B+	3,5	

4	Từ 7,0 đến 8,0	B	3	Khá
5	Từ 6,0 đến 7,0	C+	2,5	Trung bình khá
6	Từ 5,5 đến 6,0	C	2	Trung bình
7	Từ 5,0 đến 5,5	D+	1,5	

**b) Loại không đạt**

Stt	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 4,0 đến 5,0	D	1	Yếu
2	Dưới 4,0	F	0	Kém

**7. Khối lượng kiến thức toàn khóa:**

Tổng số tín chỉ: **120** tín chỉ, trong đó phân bổ kiến thức như sau (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Sinh hoạt định hướng đầu khóa)

STT	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Tỉ lệ	Ghi chú
<b>I</b>	Khối kiến thức giáo dục đại cương	25	20.8%	
<b>II</b>	Khối kiến thức cơ sở ngành	29	24.1%	
<b>III</b>	Kiến thức chuyên ngành	33	27.5%	
<b>IV</b>	Kiến thức bổ trợ/tự chọn	23	19.1%	<i>(sinh viên đủ điều kiện đăng ký làm khóa luận được tính tương đương 10TC tự chọn)</i>
<b>V</b>	Thực tập	10	8.3%	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	

**8. Nội dung chương trình đào tạo**

STT	Mã MH	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Loại MH	TC	LT	TH	Số tiết
<b>I. Kiến thức giáo dục đại cương bắt buộc (25 tín chỉ)</b>								
1.	GDH047.2	Tâm lý học đại cương	General Psychology	Bắt buộc	2	2	0	30
2.	DAI050	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	History of Vietnamese	Bắt buộc	2	2	0	30

			Communist Party					
3.	DAI026	Kinh tế học đại cương	General economics	Bắt buộc	2	2	0	30
4.	DAI024	Pháp luật đại cương	General Law	Bắt buộc	2	1	1	45
5.	GDH051.1	Kỹ năng học đại học	Study skills in higher education	Bắt buộc	3	1	1	45
6.	QLGD010	Giới thiệu ngành Quản lý giáo dục	Introduction to Educational Management	Bắt buộc	3	2	1	60
7.	DAI047	Triết học Mác-Lênin	Marxist-Leninism Philosophy	Bắt buộc	3	3	0	45
8.	DAI048	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	Marxist Mac-Lenin politics	Bắt buộc	2	2	0	30
9.	DAI049	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Science socialism	Bắt buộc	2	2	0	30
10.	GDH052	Tư duy hiệu quả	Effectiveness Thinking	Bắt buộc	2	2	0	30
11.	DAI051	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Ho Chi Minh's Ideology	Bắt buộc	2	2	0	30
		Tin học đại cương	Applied Informatics	Bắt buộc				
		Ngoại ngữ	Foreign language	Bắt buộc				
<b>Kiến thức cơ sở ngành bắt buộc: 29 tín chỉ</b>								
1.	QLGD013	Khoa học quản lý	Management Science	Bắt buộc	2	2	0	30
2.	GDH044.1	Nhập môn Xã hội học giáo dục	Introduction to Educational Sociology	Bắt buộc	2	2	0	30
3.	GDH072.1	Tiếng Anh cơ sở ngành	General English in Education	Bắt buộc	2	0	2	60

4.	QLGD002	Các học thuyết quản lý	Theories of Management	Bắt buộc	2	2	0	30
5.	GDH065	Giáo dục học	Education studies	Bắt buộc	3	2	1	60
6.	QLGD024	Tâm lý học quản lý	Managerial Psychology	Bắt buộc	2	1	1	45
7.	QLGD015	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong quản lý giáo dục 1	Research Methods in Educational Management 1	Bắt buộc	2	2	0	30
8.	QLGD016	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong quản lý giáo dục 2	Research Methods in Educational Management 2	Bắt buộc	1	0	1	30
9.	GDH037	Thống kê ứng dụng trong giáo dục	Application statistics in education	Bắt buộc	3	3	0	45
10.	GDH058.1	Cơ sở pháp lý trong hoạt động giáo dục	Legal Foundation of Education	Bắt buộc	2	1	1	45
11.	QLGD008	Giáo dục hòa nhập	Inclusive Education	Bắt buộc	2	2	0	30
12.	GDH103	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Education for sustainable development	Bắt buộc	2	1	1	45
13.	QLGD023	Quản lý sự thay đổi	Change Management	Bắt buộc	2	2	0	30
14.	GDH014.1	Nhập môn Kinh tế học giáo dục	Introduction to Educational Economics	Bắt buộc	2	2	0	30

### III. Kiến thức chuyên ngành bắt buộc: 33 tín chỉ

1.	GDH053.1	Tiếng Anh chuyên ngành 1	English for Education 1	Bắt buộc	3	2	1	60
2.	GDH057.1	Tiếng Anh chuyên ngành 2	English for Education 2	Bắt buộc	3	2	1	60
3.	GDH011.2	Giáo dục so sánh	Comparative Education	Bắt buộc	2	2	0	30
4.	GDH030	Quản lý trường học	School	Bắt	2	2	0	30



			management	buộc				
5.	QLGD017	Quản lý cơ sở giáo dục	Management of Educational Institutions	Bắt buộc	2	2	0	30
<b>Module: Truyền thông marketing trong giáo dục (5TC)</b>								
6.	GDH022	Marketing trong giáo dục	Marketing in education	Bắt buộc	2	2	0	30
7.	GDH078	Quan hệ công chúng trong giáo dục	Public relations in education	Bắt buộc	2	2	0	30
8.	GDH079	Đề án Truyền thông marketing trong giáo dục	Module of Information communication and marketing in education	Bắt buộc	1	0	1	30
<b>Module Quản lý Giáo dục: Chính sách, lãnh đạo và QLGD (5 TC)</b>								
1.	GDH015.1	Lãnh đạo và quản lý giáo dục	Educational leadership and management	Bắt buộc	2	2	0	30
2.	GDH001.2	Phân tích chính sách và chính sách giáo dục	Policy analysis and educational policy	Bắt buộc	2	2	0	30
3.	GDH074	Đề án Chính sách, lãnh đạo và quản lý giáo dục	Module of Educational policy, leadership and management	Bắt buộc	1	0	1	30
<b>Module Quản lý trong hoạt động giáo dục (11 TC)</b>								
1.	GDH026.1	Quản lý dự án giáo dục	Project Management in Education	Bắt buộc	3	3	0	45
2.	GDH038.1	Quản lý hoạt động phối hợp trong giáo dục	Management of educational partnerships	Bắt buộc	2	2	0	30
3.	GDH006.1	Quản lý chất lượng trong giáo dục	Quality Management in Education	Bắt buộc	2	2	0	30
4.	GDH028.1	Quản trị nguồn nhân	Human resource	Bắt	2	2	0	30

		lực trong giáo dục	management in education	buộc				
5.	GDH082	Đồ án Quản lý trong hoạt động giáo dục	Module of educational management	Bắt buộc	2	0	2	60
<b>IV</b>	<b>Kiến thức bổ trợ (tự chọn)</b>							
<b>IV.1 Kiến thức bổ trợ đại cương (tích lũy tối thiểu 04 tín chỉ)</b>								
1.	DAI028	Chính trị học đại cương	General politics	Tự chọn	2	2	0	30
2.	DAI025	Mỹ học đại cương		Tự chọn	2	2	0	30
3.	DAI023	Nhân học đại cương	General anthropology	Tự chọn	2	2	0	30
4.	DAI017	Tiền trình lịch sử Việt Nam		Tự chọn	3	3	0	45
5.	DAI029	Tôn giáo học đại cương	General religion	Tự chọn	2	2	0	30
6.	CXH003.1	Công tác xã hội đại cương	Introduction to Social Work	Tự chọn	3	3	0	45
7.	DAI020	Logic học đại cương	Introduction Logic	Tự chọn	2	1	1	45
8.	DAI006	Môi trường và phát triển	Environment and development	Tự chọn	2	2	0	30
9.	DAI015	Thực hành văn bản Tiếng Việt	Practice Vietnamese writing	Tự chọn	2	2	0	30
<b>IV.2 Khối kiến thức bổ trợ cơ sở ngành (tích lũy tối thiểu 07TC)</b>								
<b>Định hướng 1: Quản lý hành chính – tổ chức</b>								
1.	GDH024	Phương pháp luận sáng tạo	Creative methodology	Tự chọn	2	2	0	30
2.	LUU065	Công tác văn thư, lưu trữ trong các đơn vị sự nghiệp	Records and Archives Work in Administrative organizations	Tự chọn	2	2	0	30

3.	GDH095	Hành vi tổ chức trong giáo dục	Organizational behavior in education	Tự chọn	2	2	0	30
4.	LUU039	Ứng dụng tin học trong công tác văn phòng, văn thư và lưu trữ	Application of Information Technology in Office Administration, Records and Archives Work	Tự chọn	3	3	0	45
5.	QLGD004	Công tác học sinh sinh viên trong trường học.	Students' Affairs in Schools	Tự chọn	3	3	0	45
6.	GDH075	Tâm lý học giao tiếp	Communication psychology	Tự chọn	2	1	1	45
7.	GDH056	Lịch sử giáo dục	History of Education	Tự chọn	3	3		45
<b>Định hướng 2: Quản lý và đảm bảo chất lượng giáo dục</b>								
1.	QLGD025	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa	Organizing Extra-curricular Activities	Tự chọn	2	2	0	30
2.	QLGD007	Giám sát trong giáo dục	Supervision in Education	Tự chọn	2	2	0	30
3.	GDH005.1	Đánh giá kết quả học tập	Assessment of learning outcomes	Tự chọn	2	1	1	45
4.	QLGD001	Các bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục	Quality Standards in Educational Accreditation	Tự chọn	2	2	0	30
5.	GDH061.1	Quản lý nhà nước về giáo dục	Government management in education	Tự chọn	2	2	0	30
6.	QLGD019	Quản lý dịch vụ giáo dục	Management of Educational Services	Tự chọn	2	2	0	30
<b>Định hướng 3: Quản lý các hoạt động giáo dục</b>								
1.	GDH007	Giáo dục cộng đồng	Community Education	Tự chọn	2	2	0	30
2.	QLGD009	Giáo dục STEM+	STEM+ Education	Tự chọn	3	3	0	45
3.	GDH008	Giáo dục dân số môi	Education of	Tự	2	2	0	30

		trường	environment and population	chọn				
4.	GDH086	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Life Skills and Values Education	Tự chọn	2	1	1	45
5.	GDH063	Giáo dục đặc biệt	Special education	Tự chọn	3	3	0	45
6.	GDH021	Lý luận giáo dục lại	Re- Education	Tự chọn	3	3	0	45
7.	GDH066	Lý thuyết học tập	Theories of Education module	Tự chọn	2	2		30
9.	GDH069.1	Tâm lý học giáo dục	Educational psychology	Tự chọn	2	1	1	45
10.	GDH070.1	Tâm lý học phát triển	Developmental psychology	Tự chọn	2	1	1	45

**IV.3 Khối kiến thức bổ trợ chuyên ngành (SV tích lũy tối thiểu 12TC bất kỳ các môn học thuộc các định hướng gợi ý)**

**Định hướng 1: Quản lý hành chính – tổ chức**

1.	TRI112.1	Chính sách công	Public policy	Tự chọn	2	2	0	30
2.	QLGD014	Nghệ thuật đàm phán trong giáo dục	The Art of Negotiation in Education	Tự chọn	2	2	0	30
3.	GDH081	Tâm lý học nhân sự	Personnel Psychology	Tự chọn	2	1	1	45
4.	LUU009	Hành chính công	Public administration	Tự chọn	2	2	0	30
5.	CXH039.1	Tổ chức và phát triển cộng đồng	Community Organizing and Development	Tự chọn	4	3	1	75
6.	GDH029.1	Quản lý tài chính trong giáo dục	Financial management in education	Tự chọn	2	2	0	30

**Định hướng 2: Quản lý và đảm bảo chất lượng giáo dục**

1.	QLGD012	Khảo thí và đánh giá chất lượng trong giáo dục	Testing and Quality Evaluation in	Tự chọn	2	2	0	30
----	---------	--	-----------------------------------	---------	---	---	---	----

			Education					
2.	QLGĐ0 20	Quản lý hệ thống bảo đảm chất lượng trong giáo dục	Quality Management Systems in Education	Tự chọn	2	2	0	30
3.	QLGĐ0 06	Đề án bảo đảm chất lượng trong giáo dục	Module of Quality Assurance in Education	Tự chọn	1	0	1	30
4.	QLGĐ0 03	Cải cách trong giáo dục	Educational Reform	Tự chọn	2	2	0	30
5.	QLGĐ0 11	Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục	Management Information System in Education	Tự chọn	2	2	0	30

**Định hướng 3: Quản lý các hoạt động giáo dục**

1.	QLGĐ0 21	Quản lý hoạt động giáo dục ngoại khóa	Managing Extra – Curricular Activities in Education	Tự chọn	2	2	0	30
2.	QLGĐ0 18	Quản lý chương trình đào tạo	Curriculum Management	Tự chọn	2	2	0	30
3.	CSH00 6	Công tác xã hội trong trường học	Social Work in Schools	Tự chọn	2	2	0	30
4.	QLGĐ0 22	Quản lý quá trình dạy học	Management of Teaching and Learning process	Tự chọn	2	2	0	30
5.	QLGĐ0 05	Công tác quản lý các tổ chức giáo dục phi chính phủ	Management of Non-Government Educational Institutions	Tự chọn	2	2	0	30
<b>V</b>	<b>Thực tập (10 tín chỉ bắt buộc)</b>							
1.	GDH071	Thực tập 1	Internship 1	Bắt	2	0	2	60

				buộc				
2.	GDH07 6	Thực tập 2	Internship 2	Bắt buộc	3	0	3	90
3.	GDH07 7	Thực tập 3	Internship 3	Bắt buộc	5	0	5	150
VI		<b>Khóa luận</b> ( <i>đăng ký thay cho 10 TC chuyên ngành tự chọn</i> ) <i>- Hoàn thành tất cả các học phần chuyên ngành bắt buộc; Tích lũy tối thiểu 100 tín chỉ; - Điểm trung bình đạt từ khá trở lên.</i>	Graduation thesis	Tự chọn	10	10	0	150
	<b>Tổng số (tín chỉ)</b>				<b>120</b>			