

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
CỬ NHÂN GIÁO DỤC HỌC
ÁP DỤNG TỪ KHÓA 2021**

(Đào tạo theo học chế tín chỉ)

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 01 năm 2021

MỤC LỤC

	Trang
1. Thông tin chung về chương trình đào tạo	2
2. Mục tiêu của chương trình đào tạo	2
2.1 Mục tiêu chung	2
2.2 Mục tiêu cụ thể	2
3. Thông tin tuyển sinh và kế hoạch đào tạo	3
3.1 Đối tượng tuyển sinh	3
3.2 Hình thức tuyển sinh	3
3.3 Tổ hợp môn xét tuyển	3
3.4 Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh	3
4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	4
5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp	5
6. Thang điểm	6
7. Khối lượng kiến thức toàn khóa	6
8. Nội dung chương trình đào tạo	7
9. Khả năng liên thông với các chương trình đào tạo khác	18
10. Ma trận các môn học và chuẩn đầu ra kỹ năng	19
11. Dự kiến kế hoạch giảng dạy	30
PHỤ LỤC	36
Đề cương các môn học	
Biên bản tọa đàm với nhà sử dụng lao động về chương trình đào tạo Khoa Giáo dục	
Tờ trình điều chỉnh chương trình đào tạo cử nhân Giáo dục học	

1. Thông tin về chương trình đào tạo

- Tên ngành đào tạo:
- + Tiếng Việt: Giáo dục học
- + Tiếng Anh: Educational Studies
- Mã ngành đào tạo: 7140101
- Trình độ đào tạo: Cử nhân đại học
- Loại hình đào tạo: Chính quy
- Thời gian đào tạo: 3,5 năm
- Tên văn bằng sau khi tốt nghiệp:
- + Tiếng Việt: Cử nhân Giáo dục học
- + Tiếng Anh: Bachelor of Arts in Education

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung (cấp độ 1):

Sinh viên ngành Giáo dục học được trang bị những kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội-nhân văn, kiến thức nền tảng, cơ bản, liên ngành và chuyên ngành mang tính toàn diện, khai phóng và đa dạng về Khoa học giáo dục nhằm hình thành phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội, phát triển năng lực thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục cũng như các lĩnh vực khác có liên quan, thích ứng với môi trường xã hội hiện đại thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

2.2. Mục tiêu cụ thể (cấp độ 2):

a. Về kiến thức: Chương trình đào tạo trang bị cho người học kiến thức cốt lõi về khoa học xã hội và nhân văn; kiến thức cơ sở ngành và liên ngành của khoa học giáo dục, kiến thức chuyên sâu về xây dựng thực hiện chương trình giáo dục trong và ngoài nhà trường, giáo dục phát triển bền vững, công nghệ số và giáo dục.

b. Về phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội: Chương trình đào tạo giúp người học hình thành và rèn luyện các phẩm chất đạo đức, kỹ năng cá nhân và xã hội như tinh thần tự học, thích ứng, trí tuệ cảm xúc, ý thức về sự công bằng trong xã hội cũng như trong giáo dục; phát triển tư duy phản biện và sáng tạo; tăng cường khả năng giao tiếp và hợp tác để thành công trong môi trường làm việc hiện đại.

c. Về kỹ năng thực hành nghề nghiệp: Chương trình đào tạo cung cấp các cơ hội để người học hình thành và phát triển các kỹ năng chủ yếu và kỹ năng bổ trợ trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp như kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề chuyên môn; kỹ năng đánh giá và đề xuất các biện pháp để cải tiến hoạt động chuyên môn trong giáo dục; kỹ năng sử dụng tin học ứng dụng, ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn cũng như trong giao tiếp

d. Về năng lực ứng dụng: Chương trình đào tạo giúp người học hình thành và phát triển các năng lực xây dựng mục tiêu, kết quả đầu ra của quá trình giáo dục; Thiết kế và triển khai thực hiện quá trình giáo dục; thực hiện được hoạt động đánh giá quá trình giáo dục; trong bối cảnh và đối tượng người học khác nhau hướng đến các giá trị tiến bộ xã hội.

3. Thông tin tuyển sinh và kế hoạch đào tạo

3.1. Đối tượng tuyển sinh: Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT)

3.2. Hình thức tuyển sinh:

Theo các quy định của Đại học Quốc gia TP. HCM và của Nhà trường, cụ thể như sau:

- Ưu tiên xét tuyển thẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Ưu tiên xét tuyển theo quy định của ĐHQG- HCM

- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021

- Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi đánh giá năng lực do ĐHQG-HCM tổ chức 2021

- Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp chương trình THPT nước ngoài.

3.3. Tổ hợp môn xét tuyển:

(1): Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý

(2): Ngữ văn, Toán, tiếng Anh

(3): Vật lý, Toán, tiếng Anh

(4): Ngữ văn, Lịch sử, tiếng Anh

3.4. Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô đào tạo: 70 SV/khóa

4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Khung chuẩn đầu ra (cấp độ 1 và 2)	Chuẩn đầu ra (cấp độ 3)	Trình độ năng lực
<p>1. Kiến thức</p> <p>1.1 Kiến thức cốt lõi của khoa học Xã hội và Nhân văn</p> <p>1.2 Kiến thức cơ sở ngành, liên ngành</p> <p>1.3 Kiến thức chuyên ngành</p>	<p>1.1.1 Diễn giải những tri thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn (<i>lịch sử văn minh; triết học, chính trị, tư tưởng, kinh tế - xã hội; khoa học nhận thức, tư duy...</i>).</p> <p>1.2.1 Vận dụng những kiến thức nền tảng của khoa học giáo dục, kiến thức liên ngành vào giải quyết những vấn đề liên quan đến giáo dục.</p> <p>1.3.1. Sử dụng kiến thức khoa học giáo dục vào thực tiễn nghề nghiệp.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>2. Phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội:</p> <p>2.1 Phẩm chất</p> <p>2.2 Kỹ năng cá nhân và xã hội</p>	<p>2.1.1 Chủ động trong học tập suốt đời, trách nhiệm cá nhân và dân thân vì cộng đồng.</p> <p>2.1.2 Phát triển trí tuệ cảm xúc (cá nhân và xã hội).</p> <p>2.1.3 Thúc đẩy công bằng xã hội.</p> <p>2.2.1 Thể hiện tư duy phân tích, phản biện và sáng tạo</p> <p>2.2.2 Học tập tích cực và có chiến lược.</p> <p>2.2.3 Thiết lập và vận hành các mối quan hệ xã hội thông qua truyền thông đa phương tiện.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

3. Kỹ năng hỗ trợ thực hành nghề nghiệp 3.1 Kỹ năng số 3.2 Kỹ năng ngoại ngữ	3.1.1 Sử dụng thành thạo các phần mềm phổ biến, ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại trong hoạt động giáo dục	4
	3.2.1 Sử dụng ngoại ngữ theo chuẩn quy định để phục vụ giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu, quản lý và hợp tác quốc tế	3
4. Năng lực ứng dụng trong bối cảnh nghề nghiệp	4.1.1. Xây dựng mục tiêu giáo dục	3
	4.2.1. Xây dựng kết quả đầu ra của quá trình giáo dục	4
	4.3.1.Thiết kế và triển khai thực hiện quá trình giáo dục	4
	4.4.1. Đánh giá quá trình giáo dục	4

Thang trình độ năng lực

Bậc	Nội dung bậc năng lực
1	<i>Có biết/Có nghe qua</i> (kiến thức/kỹ năng và thái độ/phẩm chất)
2	<i>Hiểu</i> (kiến thức)/ <i>Có đóng góp</i> (kỹ năng)/ <i>Mô tả được</i> (thái độ/phẩm chất)
3	<i>Áp dụng</i> (kiến thức)/ <i>Thực hành</i> (kỹ năng)/ <i>Thể hiện</i> (thái độ, phẩm chất)
4	<i>Phân tích, tổng hợp</i> (kiến thức)/ <i>Sử dụng thành thạo</i> (kỹ năng)/ <i>Thể hiện rõ ràng và thường xuyên</i> (thái độ, phẩm chất)
5	<i>Đánh giá</i> (kiến thức/kỹ năng/thái độ)/ <i>Có khả năng sáng tạo</i> (kiến thức/kỹ năng)/ <i>Có thể hướng dẫn người khác</i> (kiến thức/kỹ năng/thái độ)

5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

❖ Quy trình đào tạo:

- Chương trình cử nhân hệ chính quy văn bằng 1 được tổ chức theo học chế tín chỉ. Học chế này yêu cầu sinh viên phải tích lũy tất cả các tín chỉ có trong chương trình khung của khoa gồm 4 khối kiến thức: đại cương, cơ sở ngành, chuyên ngành và bổ trợ/tự chọn trong khoảng thời gian từ 3,5-6 năm.
- Sinh viên đăng ký học phần và hoàn thành các môn học trong chương trình đào tạo theo hướng dẫn của Phòng Đào tạo, Cố vấn học tập và Giáo vụ khoa. Trong quá trình học tập, sinh viên phải chấp hành đúng nội quy, quy định của Nhà trường, của Khoa; thực hiện đầy đủ các yêu cầu của môn học.
- Cuối khoá học, những sinh viên đủ tất cả các điều kiện theo quy định của nhà trường và khoa thì sẽ được xem xét công nhận và cấp bằng tốt nghiệp.

❖ Điều kiện tốt nghiệp:

Sinh viên đủ những điều kiện sau đây thì được Hiệu trưởng xem xét cấp bằng cử nhân ngành Giáo dục học:

Tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định trong CTĐT

Không còn nợ trường và khoa (như học phí, sách báo thư viện...)

6. Thang điểm: Thang điểm 10, làm tròn đến 0,5 và được quy đổi như sau:

a) Loại đạt

Stt	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 9,0 đến 10	A+	4	Xuất sắc
2	Từ 8,5 đến 9,0	A	3,7	Giỏi
3	Từ 8,0 đến 8,5	B+	3,5	
4	Từ 7,0 đến 8,0	B	3	Khá
5	Từ 6,0 đến 7,0	C+	2,5	Trung bình khá
6	Từ 5,5 đến 6,0	C	2	Trung bình

7	Từ 5,0 đến 5,5	D+	1,5	
---	----------------	----	-----	--

b) Loại không đạt

Stt	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 4,0 đến 5,0	D	1	Yếu
2	Dưới 4,0	F	0	Kém

7. Khối lượng kiến thức toàn khóa

Tổng số tín chỉ: **120 tín chỉ**, trong đó phân bổ kiến thức như sau (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Sinh hoạt định hướng đầu khóa)

T	Các khối kiến thức	Khối lượng		Ghi chú
		Số tín chỉ	% Số tín chỉ %	
I	Khối kiến thức giáo dục đại cương	24	20,0	
II	Khối kiến thức cơ sở ngành	30	25,0	
III	Kiến thức chuyên ngành	28	23,3	
IV	Kiến thức bổ trợ/tự chọn	28	23,3	<i>(sinh viên đủ điều kiện đăng ký làm khóa luận được tính tương đương 10TC tự chọn)</i>
V	Thực tập	10	8,3	
	Tổng cộng	120	100	

8. Nội dung chương trình đào tạo

S TT	Mã MH	Tên MH		Loại MH (BB/TC)	Tín chỉ			Số tiết	Ghi chú
		Tiếng Việt	Tiếng Anh		TC	LT	TH/ TN		
I	Kiến thức giáo dục đại cương (24 tín chỉ)								
1.	DAI012	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Fundamentals of Vietnamese Culture	Bắt buộc	2	2	0	30	
2.	DAI050	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	History of Vietnamese Communist Party	Bắt buộc	2	2	0	30	
3.	DAI026	Kinh tế học đại cương		Bắt buộc	2	2	0	30	
4.	DAI024	Pháp luật đại cương	General Law	Bắt buộc	2	1	1	45	
5.	GDH050.1	Đại cương Khoa học nhận thức	Introduction to Cognitive Science	Bắt buộc	2	2	0	30	
6.	GDH051.1	Kỹ năng học đại học	Study skills in higher	Bắt buộc	3	3	0	45	

			education						
7.	DAI047	Triết học Mác-Lênin	Marxist-Leninism Phylosophy	Bắt buộc	3	3	0	45	
8.	DAI048	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	Marxist Mac-Lenin politics	Bắt buộc	2	2	0	30	
9.	DAI049	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Science socialism	Bắt buộc	2	2	0	30	
10.	GDH052	Tư duy hiệu quả	Effectiveness Thinking	Bắt buộc	2	2	0	30	
11.	DAI051	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Ho Chi Minh's Ideology	Bắt buộc	2	2	0	30	
12.		Tin học đại cương	Applied Informatics	Bắt buộc					SV tự tích lũy
13.		Ngoại ngữ	Foreign language	Bắt buộc					SV tự tích lũy
14.	SHT001	Sinh hoạt định hướng đầu khóa		Bắt buộc	2	2	0	30	Không tính trong tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo
II	Kiến thức cơ sở ngành tổng cộng: 30 tín chỉ								

II.1	Kiến thức cơ sở ngành (25 TC)								
1.	GDH062.1	Giới thiệu ngành giáo dục học	Introduction to Major of Educational Studies	Bắt buộc	4	3	1	75	
2.	GDH044.1	Nhập môn Xã hội học giáo dục	Introduction to Educational Sociology	Bắt buộc	2	2	0	30	
3.	GDH072.1	Tiếng Anh cơ sở ngành	General English in Education	Bắt buộc	2	0	2	60	
Module 1: Cơ sở Tâm lý học giáo dục (6TC)									
4.	GDH047.2	Tâm lý học đại cương	General Psychology	Bắt buộc	2	3	0	45	
5.	GDH070.1	Tâm lý học phát triển	Developmental psychology	Bắt buộc	2	1	1	45	
6.	GDH069.1	Tâm lý học giáo dục	Educational psychology	Bắt buộc	2	1	1	45	
Module 2: Lý thuyết giáo dục (05 TC)									

7.	GDH066	Lý thuyết học tập	Theories of Education module	Bắt buộc	2	2	0	30	
8.	GDH065	Giáo dục học	Education studies	Bắt buộc	3	2	1	60	
Module 3: Nghiên cứu giáo dục (06 TC)									
9.	GDH025.1	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Educational Research Module	Bắt buộc	3	2	1	60	
10.	GDH037	Thống kê ứng dụng trong giáo dục	Application statistics in education	Bắt buộc	3	3	0	45	
II.2	Kiến thức cơ sở chuyên ngành Giáo dục học (05 TC)								
1.	GDH096	Các yếu tố xã hội trong sự phát triển của người học	Social dimensions of learner development	Bắt buộc	3	3	0	45	
2.	GDH102	Giáo dục đương đại trong bối cảnh toàn cầu hóa	Contemporary educational issues in global context	Bắt buộc	2	2	0	30	
III	Kiến thức chuyên ngành (tổng cộng: 28 tín chỉ)								

III.1	Kiến thức chuyên ngành nền tảng (11 TC)								
1.	GDH053.1	Tiếng Anh chuyên ngành 1	English for Education 1	Bắt buộc	3	2	1	60	
2.	GDH057.1	Tiếng Anh chuyên ngành 2	English for Education 2	Bắt buộc	3	2	1	60	
3.	GDH104	Giao tiếp đa văn hóa trong giáo dục	Intercultural communication in education	Bắt buộc	3	3	0	45	
4.	GDH075	Tâm lý học giao tiếp	Communication psychology	Bắt buộc	2	1	1	45	
III.2	Kiến thức chuyên ngành (17 TC)								
Module 4 GDH: Chương trình, phương pháp và đánh giá giáo dục trong và ngoài trường học (06 TC) (Curriculum, Pedogogy, and Assessment inside and outside school setting)									
3.	GDH109	Những vấn đề nền tảng của chương trình học và phương pháp sư phạm	Curriculum and pedagogy in theories and practices	Bắt buộc	2	2	0	30	
4.	GDH106	Nguyên tắc cơ bản của đánh giá trong giáo dục	Basic principles of	Bắt buộc	3	3	0	45	

			educational assessment						
5.	GDH099	Đồ án: Thiết kế chương trình, phương pháp và đánh giá trong giáo dục	Project: Designing curriculum, pedagogy, and assessment in education	Bắt buộc	1	0	1	30	
Module 5 GDH: Môi trường học tập công nghệ số và giáo dục (Learning environment, digital technology and education (06 TC))									
6.	GDH097	Cơ sở triết lý của công nghệ trong giáo dục	Philosophical foundation of technology in education	Bắt buộc	2	2	0	30	
7.	GDH105	Học tập trong thời kỳ chuyển đổi số	Learning in the digital age	Bắt buộc	3	3	0	45	
8.	GDH100	Đồ án: Thiết kế môi trường học tập trong thời	Project: Designing learning	Bắt buộc	1	0	1	30	

		kỳ chuyển đổi số	environment in the digital age						
Module 6: Giáo dục phát triển bền vững (05 TC)									
1.	GDH103	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Education for sustainable development	Bắt buộc	2	1	1	45	
2.	GDH110	Phối hợp gia đình, nhà trường, cộng đồng	Educational Partnerships	Bắt buộc	2	2	0	30	
3.	GDH098	Đồ án xây dựng môi trường giáo dục phát triển bền vững	Development of Sustainable Education	Bắt buộc	1	0	1	30	
IV	Kiến thức bổ trợ (28 TC)								
IV.1	Kiến thức bổ trợ đại cương (tích lũy tối thiểu 04 tín chỉ)								
1.	DAI028	Chính trị học đại cương	General politics	Tự chọn	2	2	0	30	
2.	DAI026	Kinh tế học đại cương	General economics	Tự chọn	2	2	0	30	

3.	DAI023	Nhân học đại cương	General anthropology	Tự chọn	2	2	0	30	
4.	DAI029	Tôn giáo học đại cương	General religion	Tự chọn	2	2	0	30	
5.	DAI020	Logic học đại cương	Introduction Logic	Tự chọn	2	2	0	30	
6.	DAI006	Môi trường và phát triển	Environment and development	Tự chọn	2	2	0	30	
7.	DAI015	Thực hành văn bản Tiếng Việt	Practice Vietnamese writing	Tự chọn	2	2	0	30	
IV.2	Khối kiến thức bổ trợ cơ sở ngành (Tích lũy tối thiểu 08 TC)								
1.	TLGD014	Tâm lý học xã hội	Social Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
2.	GDH033.1	Tâm lý và giáo dục giới tính	Psychology of Human Sexuality and Sex Education	Bắt buộc	2	1	1	45	
3.	GDH008	Giáo dục dân số môi trường	Education of environmental population	Tự chọn	2	2	0	30	
4.	GDH058.1	Cơ sở pháp lý trong	Legal Fundamental	Tự chọn	2	1	1	45	

		hoạt động giáo dục	in Education						
5.	GDH021	Lý luận giáo dục lại	Return to Education	Tự chọn	3	3	0	45	
6.	GDH009	Giáo dục gia đình	Family Education	Tự chọn	2	2	0	30	
7.	GDH024	Phương pháp luận sáng tạo	Creative Methodology	Tự chọn	2	2	0	30	
8.	GDH056	Lịch sử giáo dục	History of Education	Tự chọn	3	3	0	45	
9.	GDH014.1	Nhập môn kinh tế học giáo dục	Introduction to Educational Economics	Tự chọn	2	2	0	30	
10.	GDH031	Sinh lý học thần kinh	Neurophysiology	Tự chọn	3	3	0	45	
11.	TLH007	Lịch sử tâm lý học	History of Psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
12.	LUU065	Công tác văn thư, lưu trữ trong các đơn vị sự nghiệp	Document work, archived in non-business units	Tự chọn	2	2	0	30	
13.	LUU039	Ứng dụng tin học trong	Apply informatics in	Tự chọn	2	3	0	45	

		công tác văn thư và lưu trữ	clerical archives						
14.	GDH094	Phương pháp nghiên cứu Tâm lý học giáo dục	Research Methods Educational Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
15.	TLH030	Tâm lý học sáng tạo	Creative psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
16.	GDH024	Phương pháp luận sáng tạo	Creative methodologies	Tự chọn	2	2	0	30	
17.	TLH044	Tâm lý học lao động	Industrial and organizational psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
18	GDH090	Tâm lý học khác biệt	Differential Psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
19	GDH088	Lý luận và phương pháp dạy học tâm lý	Theory and methods of teaching psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
20	GDH089	Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục	Theory and method of teaching and	Tự chọn	2	1	1	45	

		học	learning education studies						
21	CXH007.1	Công tác xã hội với cá nhân	Social work with individuals	Tự chọn	4	3	1	75	
IV.3	Khối kiến thức bổ trợ chuyên ngành GDH (<i>Sinh viên tích lũy tối thiểu 16 TC bắt kỳ các môn học thuộc các định hướng gợi ý</i>)						Tự chọn		
1.	GDH101	Giáo dục các đối tượng có nhu cầu đặc biệt	Education for students with special need	Tự chọn	2	2	0	30	
2.	TLGD003	Đánh giá và can thiệp khó khăn nhận thức, học tập	Assessment and intervention for cognitive and learning difficulties	Tự chọn	2	1	1	45	
3.	GDH108	Những vấn đề cơ sở của giáo dục STEAM	Foundational understanding of STEAM education	Tự chọn	2	2	0	30	
4.	GDH107	Những vấn đề cơ bản của giáo dục xã hội và cảm xúc	Foundational understanding of Social Emotional	Tự chọn	2	2	0	30	

			Learning education						
5.	GDH111	Quản lý lớp học	Classroom management	Tự chọn	2	2	0	30	
6.	GDH012	Giáo dục suốt đời	Lifelong education	Tự chọn	2	2	0	30	
7.	GDH084	Tâm lý học tham vấn 1	Counseling Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
8.	TLGD017	Tham vấn học đường	School Counseling	Tự chọn	2	2	0	45	
9.	GDH081	Tâm lý học nhân sự	Personnel Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
10.	GDH007	Giáo dục cộng đồng	Communiy Education	Tự chọn	2	2	0	30	
11.	GDH011.2	Giáo dục so sánh	Comparative Education	Tự chọn	2	2	0	30	
12.	GDH030.2	Quản lý trường học	School management	Tự chọn	3	2	1	60	
13.	GDH073	Khoa học quản lý và lãnh đạo trong giáo dục	Leadership and Management in Education	Tự chọn	3	3	0	45	

14.	GDH001.2	Phân tích chính sách và chính sách giáo dục	Policy analysis and educational policy	Tự chọn	2	2	0	30	
15.	GDH074	Đồ án Chính sách, lãnh đạo và quản lý giáo dục	Educational policy, leadership and management project	Tự chọn	1	0	1	30	
16.	GDH026.1	Quản lý dự án giáo dục	Project Management	Tự chọn	3	3	0	45	
17.	GDH038.1	Quản lý hoạt động phối hợp trong giáo dục	Management of educational partnerships	Tự chọn	2	2	0	30	
18.	GDH006.1	Quản lý chất lượng trong giáo dục	Quality Management in Education	Tự chọn	2	2	0	30	
19.	GDH028.1	Quản trị nguồn nhân lực trong giáo dục	Human resource management in education	Tự chọn	2	2	0	30	
20.	GDH082	Đồ án Quản lý trong hoạt động giáo dục	Project of Management in educational activities	Tự chọn	2	0	2	60	
21.	TLH029	Tâm lý học quản lý	Management Psychology	Tự chọn	3	3	0	45	

22.	TLH025	Tâm lý học nhân cách	Personality psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
23.	GDH083	Tâm lý học chẩn đoán	Psychological diagnosis	Tự chọn	2	1	1	45	
24.	TLH013	Tâm bệnh học	Psychiatry	Tự chọn	3	3	0	45	
25.	GDH085	Tâm lý và giáo dục hành vi lệch chuẩn	Psychology and standard deviation behavioral education	Tự chọn	2	1	1	45	
26.	GDH086	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Education of life values and life skills	Tự chọn	2	1	1	45	
27.	TRI112	Chính sách công	Public policy	Tự chọn	3	3	0	45	
28.	GDH061.1	Quản lý nhà nước về giáo dục	Government management in education	Tự chọn	2	2	0	30	
29.	GDH095	Hành vi tổ chức trong giáo dục	Organizational behavior in education	Tự chọn	2	2	0	30	
30.	LUU009	Hành chính công	Public	Tự chọn	2	2	0	30	

			administration						
31.	CXH039	Tổ chức và phát triển cộng đồng	Community organization and development	Tự chọn	4	4	0	60	
32.	GDH029.1	Quản lý tài chính trong giáo dục	Financial management in education	Tự chọn	2	2	0	30	
33.	GDH022	Marketing trong giáo dục	Marketing communication in education	Tự chọn	2	2	0	30	
34.	GDH078	Quan hệ công chúng trong giáo dục	Public relations in education	Tự chọn	2	2	0	30	
35.	GDH079	Đồ án Truyền thông marketing trong giáo dục	Project of Marketing communications in education	Tự chọn	1	0	1	30	
36.	GDH080	Lý thuyết và thiết kế công cụ kiểm tra trong dạy học	Theory and Testing Design Practice in Instruction	Tự chọn	2	2	0	30	
37.	GDH067	Phát triển chương trình	Curriculum	Tự chọn	2	2	0	30	

		học	development						
38.	GDH068.2	Phương pháp và kỹ thuật dạy học	Teaching methods, application of information technology in teaching	Tự chọn	3	1	2	75	
39.	GDH005.1	Đánh giá kết quả học tập	Assessment and evaluation	Tự chọn	2	1	1	45	
40.	GDH091	Đánh giá và đo lường tâm lý học	Evaluation and measurement in psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
41.	TLH018	Tâm lý học gia đình	Family psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
42.	TLH031	Tâm lý học thần kinh	Neurological psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
43.	CXH006	Công tác xã hội trong trường học	Social work in schools	Tự chọn	2	1	1	45	
44.	CXH009.1	Công tác xã hội với gia đình và trẻ em	Social Work in the families	Tự chọn	2	1	1	45	

45.	GDH002.1	Công tác đoàn đội	Union-Team activities	Tự chọn	2	1	1	45	
46.	GDH092	Tâm lý học tham vấn 2	Counseling Psychology 2	Tự chọn	2	1	1	45	
47.	GDH093	Tâm lý học lâm sàng	Clinical psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
48.	GDH013	Khóa luận tốt nghiệp	Graduation thesis	Tự chọn	10			150	(Điều kiện: Hoàn thành tất cả các học phần chuyên ngành bắt buộc; Tích lũy tối thiểu 100 tín chỉ; Học lực khá trở lên, dựa vào điểm trung bình tích lũy)
V	Thực tập (10 tín chỉ bắt buộc)								
1.	GDH071	Thực tập 1	Internship 1	Bắt buộc	2	0	2	60	
2.	GDH076	Thực tập 2	Internship 2	Bắt buộc	3	0	3	90	

3.	GDH077	Thực tập 3	Internship 3	Bắt buộc	5	0	5	150	
	Tổng số (tín chỉ)				120				

