

ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC

MÃ NGÀNH: 7140101

Áp dụng cho khóa 2023-2027 và 2024-2028

Thành phố Hồ Chí Minh, năm 2022

MỤC LỤC

	Trang
1. Thông tin chung về chương trình đào tạo	2
2. Mục tiêu của chương trình đào tạo	2
2.1 Mục tiêu chung.....	2
2.2 Mục tiêu cụ thể.....	2
3. Thông tin tuyển sinh và kế hoạch đào tạo	3
3.1 Đối tượng tuyển sinh.....	3
3.2 Hình thức tuyển sinh	3
3.3 Tổ hợp môn xét tuyển.....	3
3.4 Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh	3
4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	4
5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp	5
6. Thang điểm	6
7. Khối lượng kiến thức toàn khóa	6
8. Nội dung chương trình đào tạo	7
9. Khả năng liên thông với các chương trình đào tạo khác	18
10. Ma trận các môn học và chuẩn đầu ra kỹ năng	25
11. Dự kiến kế hoạch giảng dạy	35
12. Mô tả vắn tắt nội dung và khối lượng các môn học	42
PHỤ LỤC	59

1. Thông tin về chương trình đào tạo

- Tên ngành đào tạo:
- + Tiếng Việt: Giáo dục học
- + Tiếng Anh: Educational Studies
- Mã ngành đào tạo: 7140101
- Trình độ đào tạo: Cử nhân đại học
- Loại hình đào tạo: Chính quy
- Thời gian đào tạo: 3,5 năm
- Tên văn bằng sau khi tốt nghiệp:
- + Tiếng Việt: Cử nhân Giáo dục học
- + Tiếng Anh: Bachelor of Arts in Education

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung (cấp độ 1):

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục học trang bị cho người học những kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội-nhân văn, kiến thức nền tảng, cơ bản, liên ngành và chuyên ngành mang tính toàn diện, khai phóng và đa dạng về Khoa học giáo dục nhằm hình thành phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội, phát triển năng lực thực hành nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục cũng như các lĩnh vực khác có tính chất liên ngành, thích ứng với môi trường xã hội hiện đại thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

2.2. Mục tiêu cụ thể (cấp độ 2):

- Người tốt nghiệp có thể thực hiện các hoạt động giáo dục SEL, giáo dục STEAM, giáo dục kỹ năng sống, ...trong các tổ chức giáo dục
- Người tốt nghiệp có thể thực hiện các hoạt động các nghiên cứu khoa học giáo dục độc lập hoặc cộng tác để đề xuất các giải pháp cải thiện hoạt động giáo dục ở các đối tượng nghiên cứu
- Người tốt nghiệp có thể tư vấn, phát triển, quản lý và đánh giá chương trình giáo dục, đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục và sự phát triển bền vững.
- Người tốt nghiệp có thực hiện các công việc công tác sinh viên, quản lý nhân sự, marketing... ở môi trường liên ngành và đa văn hóa với sự chuyên nghiệp, sáng tạo và liêm chính trong hoạt động nghề nghiệp

3. Thông tin tuyển sinh và kế hoạch đào tạo

3.1. *Đối tượng tuyển sinh: Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT)*

3.2. *Hình thức tuyển sinh:*

Theo các quy định của Đại học Quốc gia TP. HCM và của Nhà trường, cụ thể như sau:

- Ưu tiên xét tuyển thẳng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

-Ưu tiên xét tuyển theo quy định của ĐHQG- HCM

-Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT

-Xét tuyển dựa vào kết quả kỳ thi đánh giá năng lực do ĐHQG-HCM tổ chức

-Xét tuyển thí sinh tốt nghiệp chương trình THPT nước ngoài.

3.3. *Tổ hợp môn xét tuyển:*

(1): Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý

(2): Ngữ văn, Toán, tiếng Anh

(3): Vật lý, Toán, tiếng Anh

(4): Ngữ văn, Lịch sử, tiếng Anh

3.4. *Dự kiến chỉ tiêu tuyển sinh, quy mô đào tạo: 70 SV/ khóa*

4. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Khung chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra (cấp độ 3)	Chỉ số thực hiện (PI- Performance indicators)	Trình độ năng lực
1. Kiến thức			
1.1 Kiến thức cốt lõi của Khoa học Xã hội và Nhân văn	1.1.1. Diễn giải những tri thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn (lịch sử văn minh; triết học, chính trị, tư tưởng, kinh tế - xã hội; khoa học nhận thức, tư duy...).		3
1.2 Kiến thức cơ sở ngành, liên ngành	1.2.1. Khu biệt và kết hợp được các vấn đề của khoa học giáo dục.	<ul style="list-style-type: none"> - Minh họa được các vấn đề của khoa học giáo dục - Nói kết các vấn đề của khoa học giáo dục để giải thích và vận hành hoạt động, công việc liên quan đến giáo dục 	4
1.3 Kiến thức chuyên ngành	1.3.1. Mô hình hóa phương án giải quyết các vấn đề giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> -Xác định nguyên nhân của vấn đề của khoa học giáo dục -Xây dựng các giải pháp thay thế trong giải quyết vấn đề của khoa học giáo dục -Chọn giải pháp phù hợp trong giải quyết vấn đề của khoa học giáo dục 	4

	1.3.2. Phân tích được các dữ liệu khoa học giáo dục	-Thu thập và phân tích được dữ liệu khoa học giáo dục -Diễn giải dữ liệu khoa học giáo dục	4
	1.3.3. Đề xuất được các biện pháp và khuyến nghị cho vấn đề của khoa học giáo dục.	-Đề xuất các cách thức (biện pháp, giải pháp), khuyến nghị đảm bảo tính khoa học và tính khả thi trong thực tiễn giáo	4
2. Phẩm chất, kỹ năng cá nhân và xã hội:			
2.1 Phẩm chất	2.1.1. Thể hiện trách nhiệm dân thân vì cộng đồng, thúc đẩy công bằng xã hội trong giáo dục.	-Xác định các vấn đề cộng đồng từ quan điểm giáo dục -Vận dụng kiến thức chuyên ngành và đa ngành trong việc đưa ra các giải pháp có tính bền vững cho các vấn đề cộng đồng thúc, đẩy công bằng xã hội trong giáo dục	4
	2.1.2. Quản lý trí tuệ cảm xúc (cá nhân và xã hội).	- Thể hiện sự tự chủ cá nhân về cảm xúc xã hội và năng lực phản thân (self-reflection) - Thể hiện sự kiên trì (persevere/persist), và khả	4

		năng chấp nhận mạo hiểm - Giải thích cơ chế vận hành xã hội và trách nhiệm đối với xã hội	
	2.1.3. Thể hiện đạo đức, liêm chính trong hoạt động nghề nghiệp	-Thể hiện sự trung thành với triết lý giáo dục và giá trị cốt lõi của cá nhân, tổ chức -Thể hiện sự liêm chính trong hoạt động nghề nghiệp	4
2.2 Kỹ năng cá nhân và xã hội	2.2.1.Thể hiện tư duy phân tích, phản biện, phát triển và sáng tạo	-Phân tích, và xác định giải pháp cho các vấn đề -Khái quát hóa, cá nhân hóa và vận dụng kiến thức tích hợp -Thể hiện tư duy định tính (dựa trên phân tích dữ liệu định tính, diễn ngôn, và arts medium (phương tiện thể hiện nghệ thuật)	4
	2.2.2. Thể hiện năng lực học tập suốt đời	-Xác định nhu cầu học tập -Xây dựng & triển khai chiến lược học tập suốt đời	3
	2.2.3.Thiết lập và vận hành được các mối quan hệ xã hội	- Lãnh đạo bản thân - Thể hiện năng lực liên nhân (interpersonal	4

		competencies, giao tiếp và tổ chức nhóm hiệu quả,...)	
3. Kỹ năng bổ trợ thực hành nghề nghiệp			
3.1 Kỹ năng số	3.1.1.Sử dụng thành thạo các ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại trong hoạt động giáo dục	-Phân tích, lựa chọn các ứng dụng công nghệ phù hợp với mục tiêu -Sử dụng thành thạo và có phản hồi cho các ứng dụng công nghệ phù hợp với mục tiêu	4
3.2.Kỹ năng ngoại ngữ	3.1.2.Sử dụng ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn	Sử dụng 4 kỹ năng bằng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chuyên môn	3
4.Năng lực ứng dụng trong bối cảnh nghề nghiệp			
	4.1.1.Lập kế hoạch giáo dục	-Xác định mục tiêu, kết quả đầu ra giáo dục đáp ứng nguyên tắc SMART -Thiết kế các nội dung, phương pháp, đánh giá giáo dục phù hợp với mục tiêu, CDR	
	4.1.2. Triển khai được quá trình giáo dục	-Tổ chức thực hiện quá trình giáo dục đáp ứng mục tiêu đặt ra -Đánh giá và cải tiến qua trình giáo dục	

Thang trình độ năng lực

Bậc	Nội dung bậc năng lực
1	Có biết/có nghe qua (kiến thức/kỹ năng và thái độ/phẩm chất)
2	Hiểu (kiến thức)/ Có đóng góp (kỹ năng)/ Mô tả được (thái độ/phẩm chất)
3	Áp dụng (kiến thức)/ Thực hành (kỹ năng)/ Thể hiện (thái độ, phẩm chất)
4	Phân tích, tổng hợp (kiến thức)/ Sử dụng thành thạo (kỹ năng)/ Thể hiện rõ

	ràng và thường xuyên (thái độ, phẩm chất)
5	Đánh giá (kiến thức/kỹ năng/thái độ)/ Có khả năng sáng tạo (kiến thức/kỹ năng)/ Có thể hướng dẫn người khác (kiến thức/kỹ năng/thái độ)

Bảng tương quan Khung trình độ Quốc gia Việt Nam (bậc 6) và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs).

STT	Chuẩn đầu ra Người tốt nghiệp bậc 6 cần đạt theo Khung Trình độ Quốc gia Việt Nam	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đáp ứng
1	KIẾN THỨC		
1.1	Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.	1.1.1	F
1.2	Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	3.1.1	F
1.3	Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành đào tạo.	1.2.1; 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3	F
1.4	Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể.	1.3.1	F
1.5	Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn.	1.2.1;	M
2	KỸ NĂNG		
2.1	Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp.	2.2.1; 2.2.2	F
2.2	Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.	2.2.1; 2.1.1	M
2.3	Kỹ năng phân biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.	2.21	M
2.4	Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.	4.1.2	M
2.5	Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp.	2.2.3; 3.1.2; 2.1.2	F
2.6	Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.	3.2.1	F

3	MỨC ĐỘ TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM		
3.1	Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong quá trình giải quyết công việc chuyên ngành.	2.2.3; 2.1.2	F
3.2	Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.	2.1.3;	M
3.3	Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.	2.2.1; 1.3.3	M
3.4	Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.	4.1.1. 4.1.2	M

Chú thích:

F – Fully fulfilled: Đáp ứng hoàn toàn

M – Moderately fulfilled: Đáp ứng vừa phải

P – Partially fulfilled: Đáp ứng một phần

Để trống – Không đáp ứng

5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

❖ Quy trình đào tạo:

- Chương trình cử nhân hệ chính quy văn bằng 1 được tổ chức theo học chế tín chỉ. Học chế này yêu cầu sinh viên phải tích lũy tất cả các tín chỉ có trong chương trình khung của khoa gồm 4 khối kiến thức: đại cương, cơ sở ngành, chuyên ngành và bổ trợ/tự chọn trong khoảng thời gian từ 3,5-6 năm.
- Sinh viên đăng ký học phần và hoàn thành các môn học trong chương trình đào tạo theo hướng dẫn của Phòng Đào tạo, Cố vấn học tập và Giáo vụ khoa. Trong quá trình học tập, sinh viên phải chấp hành đúng nội quy, quy định của Nhà trường, của Khoa; thực hiện đầy đủ các yêu cầu của môn học.
- Cuối khoá học, những sinh viên đủ tất cả các điều kiện theo quy định của nhà trường và khoa thì sẽ được xem xét công nhận và cấp bằng tốt nghiệp.

❖ Điều kiện tốt nghiệp:

Sinh viên đủ những điều kiện sau đây thì được Hiệu trưởng xem xét cấp bằng cử nhân ngành Giáo dục học:

Tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định trong CTĐT

Không còn nợ trường và khoa (như học phí, sách báo thư viện...)

6. **Thang điểm:** Thang điểm 10, làm tròn đến 0,5.

a.Loại đạt

STT	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 9,0 đến 10	A+	4	Xuất sắc
2	Từ 8,5 đến 9,0	A	3,7	Giỏi
3	Từ 8,0 đến 8,5	B+	3,5	
4	Từ 7,0 đến 80	B	3	Khá
5	Từ 6,0 đến 7,0	C+	2,5	Trung bình khá
6	Từ 5,5 đến 6,0	C	2	Trung bình
7	Từ 5,0 đến 5,5	D+	1,5	

b. Loại không đạt

STT	Thang điểm 10	Thang điểm chữ	Thang điểm 4	Xếp loại
1	Từ 4,0 đến 5,0	D	1	Yếu
2	Dưới 4,0	F	0	Kém

7. Khối lượng kiến thức toàn khóa

Tổng số tín chỉ là **120**, trong đó phân bổ kiến thức như sau (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Sinh hoạt định hướng đầu khóa)

T	Các khối kiến thức	Khối lượng		Ghi chú
		Số tín chỉ	% Số tín chỉ	
I	Khối kiến thức giáo dục đại cương	24	20,0	
II	Khối kiến thức cơ sở ngành	30	25,0	
II	Kiến thức chuyên ngành	28	23,3	
I	Kiến thức bổ trợ/tự chọn	28	23,3	(sinh viên đủ điều kiện

V				<i>đăng ký làm khoá luận được tính tương đương 10TC tự chọn)</i>
V	Thực tập	10	8,3	
	Tổng cộng	120	100	

8. Nội dung chương trình đào tạo

S TT	Mã MH	Tên MH		Loại MH (BB/TC)	Tín chỉ			Số tiết	Ghi chú
		Tiếng Việt	Tiếng Anh		TC	LT	TH/ TN		
I	Kiến thức giáo dục đại cương (24 tín chỉ)								
1.	DAI012	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Fundamentals of Vietnamese Culture	Bắt buộc	2	2	0	30	
2.	DAI050	Lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam	History of Vietnamese Communist Party	Bắt buộc	2	2	0	30	
3.	DAI026	Kinh tế học đại cương	General economics	Bắt buộc	2	2	0	30	
4.	DAI024	Pháp luật đại cương	General Law	Bắt buộc	2	1	1	45	
5.	GDH050.1	Đại cương Khoa học nhận thức	Introduction to Cognitive Science	Bắt buộc	2	2	0	30	

6.	GDH051.1	Kỹ năng học đại học	Study skills in higher education	Bắt buộc	3	3	0	45	
7.	DAI047	Triết học Mác-Lênin	Marxist-Leninism Phylosophy	Bắt buộc	3	3	0	45	
8.	DAI048	Kính tế chính trị Mác-Lênin	Marxist Mac-Lenin politics	Bắt buộc	2	2	0	30	
9.	DAI049	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Science socialism	Bắt buộc	2	2	0	30	
10.	GDH052	Tư duy hiệu quả	Effectiveness Thiking	Bắt buộc	2	2	0	30	
11.	DAI051	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Ho Chi Minh's Ideology	Bắt buộc	2	2	0	30	
12.		Tin học đại cương	Applied Informatics	Bắt buộc					SV tự tích lũy
13.		Ngoại ngữ	Foreign language	Bắt buộc					SV tự tích lũy
14.	SHT001	Sinh hoạt định hướng đầu khóa		Bắt buộc	2	2	0	30	Không tính trong tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo

II	Kiến thức cơ sở ngành tổng cộng: 30 tín chỉ												
II.1	Kiến thức cơ sở ngành (25 TC)												
1.	GDH062.1	Giới thiệu ngành giáo dục học	Introduction to Major of Educational Studies	Bắt buộc	4	3	1	75					
2.	GDH044.1	Nhập môn Xã hội học giáo dục	Introduction to Educational Sociology	Bắt buộc	2	2	0	30					
3.	GDH072.1	Tiếng Anh cơ sở ngành	General English in Education	Bắt buộc	2	0	2	60					
Module 1: Cơ sở Tâm lý học giáo dục (6TC)													
4.	GDH047.2	Tâm lý học đại cương	General Psychology	Bắt buộc	2	1	1	45					
5.	GDH070.1	Tâm lý học phát triển	Developmental psychology	Bắt buộc	2	1	1	45					
6.	GDH069.1	Tâm lý học giáo dục	Educational psychology	Bắt buộc	2	1	1	45					

Module 2: Lý thuyết giáo dục (05 TC)								
7.	GDH066	Lý thuyết học tập	Theories of Education module	Bắt buộc	2	2	0	30
8.	GDH066	Giáo dục học	Education studies	Bắt buộc	3	2	1	60
Module 3: Nghiên cứu giáo dục (06 TC)								
9.	GDH025.1	Phương pháp nghiên cứu giáo dục	Educational Research Module	Bắt buộc	3	2	1	60
10.	GDH037	Thống kê ứng dụng trong giáo dục	Application statistics in education	Bắt buộc	3	3	0	45
II.2	Kiến thức cơ sở chuyên ngành Giáo dục học (05 TC)							
11.	GDH096	Các yếu tố xã hội trong sự phát triển của người học	Social dimensions of learner development	Bắt buộc	3	3	0	45
12.	GDH 102	Giáo dục đương đại trong bối cảnh toàn cầu hóa	Contemporary educational issues in global context	Bắt buộc	2	2	0	30

III	Kiến thức chuyên ngành (tổng cộng: 28 tín chỉ)								
III.1	Kiến thức chuyên ngành nền tảng (11 TC)								
1.	GDH053.1	Tiếng Anh chuyên ngành 1	English for Education 1	Bắt buộc	3	2	1	60	
2.	GDH057.1	Tiếng Anh chuyên ngành 2	English for Education 2	Bắt buộc	3	2	1	60	
3.	GDH104	Giao tiếp đa văn hóa trong giáo dục	Intercultural communication in education	Bắt buộc	3	3	0	45	
4.	GDH075	Tâm lý học giao tiếp	Communication psychology	Bắt buộc	2	2	0	30	
III.2	Kiến thức chuyên ngành (17 TC)								
Module 4 GDH: Chương trình, phương pháp và đánh giá giáo dục trong và ngoài trường học (Curriculum, Pedogogy, and Assessment inside and outside school setting)									
5	GDH109.1	Nền tảng của chương trình giáo dục	Foudations of educational Curriculum.	Bắt buộc	3	3	0	45	

6	GDH106	Nguyên tắc cơ bản của đánh giá trong giáo dục	Basic principles of educational assessment	Bắt buộc	3	3	0	45	
7.	GDH099	Đề án: Thiết kế chương trình, phương pháp và đánh giá trong giáo dục	Project: Designing curriculum, pedagogy, and assessment in education	Bắt buộc	1	0	1	30	
Module 5 GDH: Môi trường học tập công nghệ số và giáo dục (Learning environment, digital technology and education)									
8	GDH 097	Cơ sở triết lý của công nghệ trong giáo dục	Philosophical foundation of technology in education	Bắt buộc	2	2	0	30	
9	GDH105.1	Học tập trong thời kỳ chuyển đổi số	Learning in the digital age	Bắt buộc	2	1	1	45	
10	GDH100	Đề án: Thiết kế môi trường học tập trong thời	Project: Design learning	Bắt buộc	1	0	1	30	

		kỳ chuyển đổi số	environment in the digital age						
Module 6: Giáo dục phát triển bền vững									
11	GDH 103	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Education for sustainable development	Bắt buộc	2	1	1	45	
12	GDH 110.1	Phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng	Educational Partnerships	Bắt buộc	2	2	0	30	
13	GHD098	Đề án xây dựng môi trường giáo dục phát triển bền vững	Development of Sustainable Education	Bắt buộc	1	0	1	30	
IV	Kiến thức bổ trợ (28 TC)								
IV.1	Kiến thức bổ trợ đại cương (tích lũy tối thiểu 04 tín chỉ)								
1.	DAI028	Chính trị học đại cương	General politics	Tự chọn	2	2	0	30	

2.	DAI023	Nhân học đại cương	General anthropology	Tự chọn	2	2	0	30	
3.	DAI029	Tôn giáo học đại cương	General religion	Tự chọn	2	2	0	30	
4.	DAI020	Logic học đại cương	Introduction Logic	Tự chọn	2	2	0	30	
5.	DAI006	Môi trường và phát triển	Environment and development	Tự chọn	2	2	0	30	
6.	DAI015	Thực hành văn bản Tiếng Việt	Practice Vietnamese writing	Tự chọn	2	2	0	30	
IV.2	Khối kiến thức bổ trợ cơ sở ngành								
IV.2.1	Khối kiến thức bổ trợ cơ sở ngành (Tích lũy tối thiểu 08 TC)								
1.	GHD 033.1	Tâm lý và Giáo dục giới tính	Psychology of Human Sexuality and Sex Education	Tự chọn	2	2	0	30	
2.	GDH 058.1	Cơ sở pháp lý của các hoạt động giáo dục	Legal Fundamental in Education	Tự chọn	2	2	0	30	
3.	GDH009	Giáo dục gia đình	Family Education	Tự chọn	2	2	0	30	

4.	GDH024	Phương pháp luận sáng tạo	Creative Methodology	Tự chọn	2	2	0	30	
5.	GDH056	Lịch sử giáo dục	History of Education	Tự chọn	3	3	0	45	
6.	GDH014.1	Nhập môn kinh tế học giáo dục	Introduction to Educational Economics	Tự chọn	2	2	0	30	
7.	GDH031	Sinh lý học thần kinh	Neurophysiology	Tự chọn	3	3	0	45	
8.	TLH030	Tâm lý học sáng tạo	Creative psychology	Tự chọn	3	3	0	45	
IV.3	Khối kiến thức bổ trợ chuyên ngành								Tự chọn
IV.3.1	Khối kiến thức bổ trợ chuyên ngành GDH (Sinh viên tích lũy tối thiểu 16 TC bất kỳ các môn học thuộc các định hướng gợi ý)								Tự chọn
1.	GDH 101	Giáo dục các đối tượng có nhu cầu đặc biệt	Education for students with special need	Tự chọn	2	2	0	30	

2.	TLGD003	Đánh giá và can thiệp khó khăn nhận thức, học tập	Assessment and intervention with cognitive and learning difficulties	Tự chọn	2	2	0	30	
3.	GDH 108	Những vấn đề cơ sở của giáo dục STEAM	Foudational understanding of STEAM education	Tự chọn	2	2	0	30	
4.	GDH107	Những vấn đề cơ bản của giáo dục xã hội và cảm xúc	Foudational understanding of SEL education	Tự chọn	2	2	0	30	
5.	GDH 111	Quản lý lớp học	Classroom management	Tự chọn	2	2	0	30	
6.	GDH 084	Tâm lý học tham vấn 1	Counseling Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
7.	TLGD017	Tham vấn học đường	School Counseling	Tự chọn	3	3	0	45	
8.	GDH081	Tâm lý học nhân sự	Personnel Psychology	Tự chọn	2	1	1	45	
9.	GDH030.2	Quản lý trường học	School management	Tự chọn	3	2	1	60	

10.	GDH086	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Education of life values and life skills	Tự chọn	2	1	1	45	
11.	GDH022	Marketing trong giáo dục	Marketing communication in education	Tự chọn	2	2	0	30	
12.	CXH006	Công tác xã hội trong trường học	Social work in schools	Tự chọn	2	1	1	45	
13.	CXH009.1	Công tác xã hội với gia đình và trẻ em	Social Work in the families	Tự chọn	2	1	1	45	
14.	GDH002.1	Công tác đoàn đội	Union-Team activities	Tự chọn	2	1	1	45	
15.	GDH092	Tâm lý học tham vấn 2	Counseling Psychology 2	Tự chọn	2	1	1	45	
16.		Khóa luận tốt nghiệp	Graduation thesis	Tự chọn	10			150	(Điều kiện: Hoàn thành tất cả các học phần chuyên ngành bắt buộc; Tích lũy tối thiểu 100 tín chỉ; Học lực khá trở lên,

									dựa vào điểm trung bình tích lũy)
V	Thực tập (10 tín chỉ bắt buộc)								
1.	GDH071	Thực tập 1	Internship 1	Bắt buộc	2	0	2	60	
2.	GDH076	Thực tập 2	Internship 2	Bắt buộc	3	0	3	90	
3.	GDH077	Thực tập 3	Internship 3	Bắt buộc	5	0	5	150	
	Tổng số (tín chỉ)				120				

9. Khả năng liên thông với các chương trình đào tạo khác

Chương trình này có khả năng liên thông với trình độ đào tạo đại học và thạc sỹ ngành Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Tâm lý giáo dục của các cơ sở đào tạo trong nước.

10. Ma trận các môn học và chuẩn đầu ra kỹ năng

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	Đại cương khoa học nhận thức						T2			T2		T2				
	Kỹ năng học đại học									T2	T2	T3				
	Tư duy hiệu quả							T2		T3	T2					
	Giới thiệu ngành GDH		T2		T2						T2				T2	
	Nhập môn xã hội học giáo dục		T3	T3						T3						
	Tiếng Anh cơ sở ngành											T2		T2		
	Tâm lý học đại		T2			T2										

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	cương (MD1.1)															
	Tâm lý học phát triển (MD1.2)		T2					T2								
	Tâm lý học giáo dục (MD1.3)		T3					T2								T2
	Giáo dục học (MD2.1)		T3							T2		T2		T3	T3	
	Lý thuyết học tập (MD2.2)		T3	T3												T3
	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục (MD3.1)				T4	T4			T3	T4			T3			

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	Thống kê ứng dụng trong giáo dục (MD3.2)				T3	T3			T3					T3		
	Các yếu tố xã hội trong sự phát triển của người học			T3				T4		T4						
	Giáo dục đương đại trong bối cảnh toàn cầu hóa						T3	T4		T2						
	Giao tiếp đa văn hóa trong giáo dục						T3		T3			T4				
	Tiếng Anh chuyên ngành 1								T2						T3	

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	Tiếng Anh chuyên ngành 2							T3						T4		
	Nền tảng của chương trình giáo dục		T3						T2						T3	T3
	Nguyên tắc cơ bản của đánh giá trong giáo dục		T3						T2						T3	T3
	Đồ án: Thiết kế chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá trong giáo dục		T4	T4		T4	T3							T3	T4	T4
	Cơ sở triết lý của		T3							T3				T3		

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	công nghệ giáo dục															
	Học tập trong thời kỳ công nghệ số		T3		T3								T4			
	Đồ án: thiết kế môi trường học tập trong thời kỳ công nghệ số		T4	T4		T3							T4	T3	T3	
	Giáo dục vì sự phát triển bền vững		T3				T4	T3								
	Phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng		T3				T3									T3

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	Đồ án xây dựng môi trường giáo dục phát triển bền vững		T4	T4		T3	T4								T3	T4
	Tâm lý học giao tiếp							T2				T4				
	Tâm lý học tham vấn 1								T2		T3					
	Giáo dục gia đình		T2	T3										T3		
	Phương pháp luận sáng tạo							T2		T3						
	Lịch sử giáo dục		T2	T2		T2										
	Nhập môn kinh tế		T2			T2										

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	học giáo dục															
	Sinh lý học thần kinh		T2			T2										
	Tâm lý học sáng tạo						T2		T3							
	Tâm lý học nhân sự		T2			T2										
	Quản lý trường học		T3						T3			T3		T3		
	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống		T4						T3							
	Marketing trong giáo dục						T2				T3					
	Công tác xã hội		T3								T3					

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	trong trường học															
	Công tác xã hội với gia đình và trẻ em		T3									T3				
	Công tác đoàn đội								T3		T4					
	Tâm lý học tham vấn 2							T3				T4				T3
	Tâm lý và Giáo dục giới tính		T2					T3								
	Cơ sở pháp lý của các hoạt động giáo dục		T2							T3						
	Giáo dục các đối		T3	T3				T4								T3

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	tượng có nhu cầu đặc biệt															
	Đánh giá và can thiệp khó khăn nhận thức, học tập		T3	T3				T4				T4				
	Những vấn đề cơ sở của giáo dục STEAM		T3	T2				T3							T3	
	Những vấn đề cơ bản của giáo dục xã hội và cảm xúc		T3	T2				T4								T3
	Quản lý lớp học			T3					T3							T3
	Tham vấn học			T3						T3						T3

S T T	Tên môn học	Chuẩn đầu ra														
		1.1.1	1.2.1	1.3.1	1.3.2	1.3.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.2.1	2.2.2	2.2.3	3.1.1	3.2.1	4.1.1	4.2.1
		(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	đường															
	Khóa luận tốt nghiệp			T4	T4	T4							T4		T4	T4
	Thực tập 1		T2		T2							T2			T2	
	Thực tập 2					T3	T4		T2		T3				T3	T3
	Thực tập 3				T3			T4	T3	T3	T3		T4	T4	T4	T4

