



**GIÁO DỤC CON NGƯỜI
TOÀN DIỆN**

TRIỂN NỞ

SÁNG TẠO

TÂM TRÍ MỞ

TRÁCH NHIỆM

KHOA GIÁO DỤC

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC
XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM**



WWW.EDUFAC.EDU.VN

WWW.EDUFAC.EDU.VN



MỤC LỤC

Lời chào mừng	1
Giới thiệu	2
Chương trình đào tạo	
Cử nhân Giáo dục học	6
Thạc sĩ Quản lý Giáo dục	10
Tiến sĩ Quản lý Giáo dục	11
Nghịệp vụ sư phạm	12
Giảng dạy và Nghiên cứu	13
Hợp tác và Phát triển	14
Trải nghiệm cuộc sống tại Khoa Giáo Dục	15



LỜI CHÀO MỪNG



Tiến sĩ **Hoàng Mai Khanh**
Trưởng Khoa Giáo dục

CHÀO MỪNG BẠN ĐẾN VỚI KHOA GIÁO DỤC!

Chọn lựa Giáo dục là chọn lựa để thành nhân và thành công.

Bạn đã chọn Giáo dục. Bạn có một chọn lựa đúng đắn. Trong quá trình học, các bạn sẽ tích lũy những tri thức và kỹ năng về giáo dục, tâm lý, quản lý. Các bạn sẽ được rèn luyện để trở thành người thầy – trước hết là người thầy cho chính mình để thành nhân. Đây là một điều rất quý. Bạn sẽ có khả năng là người thầy, biết tự tìm tòi và tự dạy cho mình những gì cần thiết để có một cuộc sống thật ý nghĩa.

Khoa Giáo dục luôn hướng đến sứ mạng khơi nguồn cảm hứng trong đào tạo những nhà giáo dục tiên phong, các bạn được chuẩn bị để phát triển bản thân và phụng sự xã hội với tinh thần sáng tạo, chính trực và dẫn thân cống hiến.

Chúc các bạn -những nhà giáo dục tương lai -trở thành những người thầy vĩ đại – biết truyền cảm hứng, biến đổi chính mình và người khác nhờ luôn biết khai thác năng lực nơi chính mình và mở lòng cộng tác với người. Chúc các bạn thành nhân và thành công.

GIỚI THIỆU

Là thành viên của trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn có lịch sử, truyền thống lâu đời, Khoa Giáo Dục tự hào là đơn vị đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học có nhiều đóng góp đáng ghi nhận cho sự nghiệp phát triển giáo dục tại Việt Nam.

Tiền thân là Khoa Giáo Dục Học được thành lập từ năm 1999, Khoa tổ chức tuyển sinh khóa đầu tiên vào năm 2000 với 172 sinh viên thuộc hai chuyên ngành: Tâm lý giáo dục và Quản lý giáo dục. Từ tháng 08/2007, Khoa Giáo Dục Học đổi tên thành Khoa Giáo Dục. Tháng 6/2015, Khoa Giáo dục thành lập thêm Bộ môn Sư phạm. Ngoài ra, Khoa còn thực hiện công tác đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục. Các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ trong các tổ chức giáo dục như chương trình nghiệp vụ sư phạm, lý luận dạy học đại học và tư vấn học đường cũng được Khoa thường xuyên tổ chức phục vụ nhu cầu xã hội. Trong suốt quá trình gần 20 năm hình thành và phát triển, Khoa Giáo dục đã đào tạo nên nhiều thế hệ sinh viên, học viên vững về kiến thức, thông thạo về kỹ năng, có tình yêu và tinh thần trách nhiệm với công việc, là những nhân tố có nhiều đóng góp tích cực cho cộng đồng.

Tầm nhìn

- Trở thành cơ sở đào tạo, phát triển đội ngũ nhà giáo, nhà nghiên cứu và cán bộ quản lý, lãnh đạo giáo dục chất lượng cao, uy tín trong nước và khu vực.
- Trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học và chuyển giao sản phẩm giáo dục hiện đại phục vụ hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tư vấn và quản lý giáo dục



Sứ mạng

Dựa trên những chuẩn mực và chất lượng tiên tiến, chúng tôi cam kết phục vụ cho sự phát triển tri thức, kỹ năng, văn hóa, giá trị và phẩm chất của từng sinh viên và học viên. Từ đó, mỗi thành viên trong cộng đồng Khoa Giáo Dục sẽ tiếp tục tạo nên những thay đổi đến từng người học, từng lớp học, từng môi trường giáo dục tại Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.





**“Đào tạo và khơi nguồn CẢM HỨNG
cho những nhà giáo dục TIÊN PHONG”**

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI TOÀN DIỆN

Giáo dục dựa trên những giá trị căn bản để phát triển cá nhân và kiến tạo tương quan tích cực: **TỰ DO** và **TRÁCH NHIỆM**.

**Tâm trí mở - Sáng tạo
Chính trực - Hợp tác**



2500+ sinh viên
340+ học viên cao học
15 nghiên cứu sinh

2 Phó Giáo sư
12 Tiến sĩ
12 Thạc sĩ



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Đào tạo cử nhân Giáo dục học với 2 chuyên ngành: Quản lý giáo dục và Tâm lý giáo dục

(Thời gian đào tạo: 3,5 - 6 năm)

Đào tạo hệ đại học văn bằng 2 và vừa làm vừa học 3 chuyên ngành: Quản lý giáo dục và Tâm lý giáo dục

ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC

Đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục theo hai hướng: nghiên cứu và ứng dụng

(Thời gian đào tạo: 1,5 - 4 năm)

Đào tạo Tiến sĩ Quản lý giáo dục theo hai hướng: nghiên cứu và ứng dụng

(Thời gian đào tạo: 3-5 năm)

ĐÀO TẠO CÁC LỚP NGẮN HẠN

Đào tạo các lớp: Nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên Cao đẳng - Đại học

CỬ NHÂN GIÁO DỤC HỌC

Mục tiêu

Sinh viên tốt nghiệp Cử nhân Giáo dục học sở hữu kiến thức cốt lõi về khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức cơ bản về giáo dục, kiến thức liên ngành và kiến thức chuyên ngành về Tâm lý giáo dục hoặc Quản lý giáo dục. Học sinh được định hướng và rèn luyện các kỹ năng cá nhân và chuyên môn, kỹ năng xã hội như giao tiếp, làm việc nhóm và sử dụng công nghệ thông tin. Đặc biệt, sinh viên được đào tạo các kỹ năng tư duy, kỹ năng thực hành chuyên môn trong các lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn và quản lý trường học, quản lý giáo dục, phát triển nhân lực,... trong trường học, trung tâm giáo dục, tổ chức phi chính phủ, tổ chức xã hội.

Chương trình giảng dạy được thiết kế với nhiều định hướng nghề nghiệp trong lĩnh vực giáo dục, cùng với các hoạt động thực tế trong các khóa học và thực tập. Sinh viên tốt nghiệp Cử nhân có khả năng thích nghi và làm việc trong nhiều môi trường giáo dục khác nhau.

Thời gian đào tạo: 3,5 - 6 năm

Chuẩn đầu ra

- Vận dụng được kiến thức cơ bản trong lĩnh vực giáo dục và các lĩnh vực liên ngành để giải quyết các vấn đề giáo dục.

- Hình thành và rèn luyện các phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp và xã hội.

- Độc lập, khái quát hóa trong học tập và nhìn nhận vấn đề dưới nhiều góc độ.

- Khả năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả.

- Khả năng cập nhật kiến thức, tổng hợp tài liệu, phân tích và phản biện kiến thức hiện tại; nghiên cứu để phát triển và bổ sung kiến thức và giải quyết vấn đề chuyên môn.

- Thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động giáo dục và dạy học.

- Khả năng sử dụng ngoại ngữ, các phần mềm, phương tiện phục vụ giảng dạy và nghiên cứu



Chuyên ngành Quản lý Giáo dục

- Phát hiện, phân loại, khái quát hóa và dự báo các vấn đề liên quan đến chuyên môn.
- Nắm bắt nhu cầu, đề ra mục tiêu, xây dựng kế hoạch, xác định nguồn lực, đề xuất giải pháp cho chương trình hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn.
- Triển khai và phối hợp thực hiện các hoạt động chuyên môn.
- Lựa chọn phương pháp, công cụ trong đánh giá và đề xuất biện pháp cải tiến.

Chuyên ngành Tâm lý Giáo dục

- Thiết kế, thực hiện và áp dụng kết quả nghiên cứu trong tâm lý học giáo dục.
- Áp dụng kiến thức và kỹ năng tâm lý, giáo dục và sư phạm trong các hoạt động hướng dẫn, định hướng và phát triển nhân cách người học.
- Áp dụng kiến thức, kỹ năng về tâm lý, và giáo dục trong tư vấn học đường, công tác xã hội, tư vấn giáo dục và phát triển nguồn nhân lực.

Môn học

Đại cương	Cơ sở ngành	Chuyên ngành
<ul style="list-style-type: none">- Đại cương Khoa học nhận thức- Kỹ năng học đại học- Tư duy hiệu quả- Cơ sở văn hóa Việt Nam	<ul style="list-style-type: none">- Cơ sở pháp lý trong hoạt động giáo dục- Nhập môn kinh tế học giáo dục- Lịch sử giáo dục- Module: Cơ sở tâm lý học trong hoạt động giáo dục- Module: Lý thuyết giáo dục- Module: Nghiên cứu giáo dục	<p>Quản lý Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục so sánh- Quản lý trường học- Module: Chính sách, lãnh đạo và quản lý giáo dục- Module: Quản lý trong hoạt động giáo dục <p>Tâm lý Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none">- Tâm lý học nhân cách- Tâm lý học quản lý- Tâm lý học giao tiếp- Tâm lý học xã hội- Module: Chẩn đoán và tham vấn tâm lý cơ bản- Module: Tâm lý học ứng dụng trong giáo dục

Bên cạnh đó, sinh viên còn có cơ hội tham gia vào các môn học thực tế, kiến tập, thực tập nghề để vận dụng các kiến thức đã được học vào các môi trường giáo dục phù hợp với chuyên ngành

CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Quản lý Giáo dục có cơ hội làm việc ở nhiều lĩnh vực, bao gồm:

- Làm công tác giảng dạy các môn học thuộc chuyên ngành quản lý giáo dục tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.
- Làm công tác nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục tại các Viện nghiên cứu, các trường đại học.
- Làm chuyên viên công tác quản lý đào tạo, quản lý sinh viên, học sinh, thanh tra giáo dục, chuyên viên đảm bảo chất lượng tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trường phổ thông các cấp.
- Làm chuyên viên tham vấn, tư vấn giáo dục tại các nhà trường, trung tâm tư vấn, các công ty.
- Làm công tác quản lý nhân sự, tổ chức sự kiện,.. tại các công ty, tổ chức khác.



“ Quản lý Giáo dục là một gia đình - nơi mà các giảng viên hết mình với sinh viên còn tình cảm anh em giữa các khóa như anh em trong một nhà. ”

Lê Thanh Hoài Bảo, Cựu sinh viên Bộ môn Quản lý Giáo dục K08

Education



CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Tâm lý Giáo dục có cơ hội làm việc ở nhiều lĩnh vực:

- Làm công tác giảng dạy các môn học thuộc chuyên ngành tâm lý giáo dục tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.
- Làm công tác nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục, tâm lý tại các Viện nghiên cứu, các trường đại học.
- Làm chuyên viên tham vấn tâm lý, tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp - tuyển sinh, chuyên viên giáo dục trẻ khuyết tật tại các nhà trường, các trung tâm, các công ty giáo dục.
- Làm công tác giảng dạy kỹ năng mềm, giảng dạy giá trị sống, tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh, sinh viên tại các trường học, công ty giáo dục...
- Làm các công việc có ứng dụng khoa học tâm lý...tại các công ty, tổ chức khác (chuyên viên nhân sự, truyền thông, báo chí...)

“ Cảm ơn khoa Giáo dục đã trao cho tôi niềm tin về con người - những cá thể với nội lực tiềm tàng và mạnh mẽ. Với tôi, từ những gì chúng ta nhận, chúng ta có thể sống. Nhưng từ những gì chúng ta cho đi, chúng ta có thể tạo nên cuộc sống. ”

Lại Ngọc Hải Âu, Cựu sinh viên Bộ môn Tâm lý giáo dục K12



THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Chương trình thạc sĩ quản lý giáo dục được thiết kế để trang bị cho người học những kiến thức cập nhật, nâng cao thuộc ngành khoa học giáo dục; tăng cường kiến thức chuyên ngành quản lý giáo dục và trang bị thêm kiến thức liên ngành như văn hoá học, xã hội học, kinh tế học, tâm lý học.

Bên cạnh đó rèn luyện cho người học kỹ năng vận dụng kiến thức được học vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn nghề nghiệp; phát triển khả năng nghiên cứu, làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề thuộc ngành đào tạo. Ngoài ra, chương trình còn giúp người học hình thành các phẩm chất nhà quản lý, giảng dạy, tư vấn và nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục, trong đó bao gồm phẩm chất tự chủ và trách nhiệm.

Chương trình học được thiết kế theo học chế tín chỉ theo cấu trúc như sau:

- Phần kiến thức chung: 04 tín chỉ

+ Triết học

- Phần kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành: 44- 47 tín chỉ

+ **Các học phần bắt buộc (26 tín chỉ):** Quản lý sự thay đổi trong giáo dục; Chính sách và chiến lược trong giáo dục; Quản lý chất lượng trong giáo dục; Quản lý hệ thống giáo dục quốc dân và cơ sở giáo dục; Phương pháp nghiên cứu trong quản lý giáo dục; Lý luận tổ chức và quản lý; Quản lý nguồn nhân lực trong giáo dục – đào tạo; Quản lý tài chính trong giáo dục; Tâm lý học ứng dụng trong tổ chức và quản lý giáo dục; Thực tế quản lý giáo dục

+ **Các học phần tự chọn (tối thiểu 18 tín chỉ):** Xây dựng, quản lý và đánh giá dự án về giáo dục – đào tạo; Quản trị trường học hiệu quả; Quản lý giáo dục trong xu thế hội nhập và toàn cầu hoá; Xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường; Xây dựng, quản lý và đánh giá chương trình học,...

- Luận văn: 09-12 tín chỉ

Chương trình được thiết kế theo 2 hướng: (1) định hướng nghiên cứu và (2) định hướng ứng dụng nhằm giúp người học đảm nhận tốt các công tác liên quan đến giảng dạy, nghiên cứu và thực hành quản lý giáo dục. Người tốt nghiệp thạc sĩ ngành QLGD sẽ thích hợp các vị trí việc làm tiêu biểu như:

- Nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục đại học, các trung tâm hay viện nghiên cứu giáo dục, trường bồi dưỡng cán bộ QLGD;
- Giảng dạy tại các cơ sở giáo dục đại học, các trung tâm hay viện nghiên cứu giáo dục, trường bồi dưỡng cán bộ QLGD;
- Quản lý, lãnh đạo ở các cơ sở giáo dục các cấp (từ mầm non đến đại học), các cơ quan QLGD, các cơ quan có liên quan đến văn hóa, xã hội, giáo dục.
- Làm công tác tư vấn, phân tích và phản biện chính sách giáo dục

TIẾN SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Chương trình tiến sĩ quản lý giáo dục được thiết kế để trang bị cho người học những kiến thức thực tế và lý thuyết cập nhật, chuyên sâu về quản lý giáo dục. Chương trình chú trọng đến phát triển năng lực nghiên cứu, hướng dẫn nghiên cứu khoa học, truyền bá, phổ biến tri thức, tự định hướng, dẫn dắt chuyên môn, đưa ra các kết luận, khuyến cáo khoa học để cho người học trở thành những chuyên gia và nhà nghiên cứu độc lập trong tương lai. Ngoài ra, chương trình còn giúp người học hình thành các phẩm chất chuyên gia, trong lĩnh vực giáo dục.

Chương trình đào tạo

Chương trình học được thiết kế theo học chế tín chỉ theo cấu trúc như sau:

- Phần các môn học bắt buộc: 4 tín chỉ
 - + Lý thuyết quản lý giáo dục hiện đại
 - + Phương pháp nghiên cứu quản lý giáo dục
- Phần các môn học tự chọn: tối thiểu 8 tín chỉ
 - + Vấn đề đương đại trong Quản lý giáo dục
 - + Phân tích và phát triển chính sách đương đại trong quản lý giáo dục
 - + Phương pháp nghiên cứu định lượng trong giáo dục
 - + Phương pháp nghiên cứu định tính trong giáo dục
 - + Kỹ năng lãnh đạo trong giáo dục
-
- Chuyên đề: 6 tín chỉ
- Tiểu luận tổng quan và luận án: 72 tín chỉ

“ Khoa Giáo dục với đội ngũ giảng viên giàu nhiệt huyết đã đào tạo được rất nhiều thế hệ sinh viên tài năng cho xã hội. Các học viên đã tham gia và khẳng định năng lực trong nhiều lĩnh vực ngành nghề khác nhau, đặc biệt trong môi trường giáo dục. Đây là tiền đề rất quan trọng cho bước phát triển tiếp theo của Khoa trong tương lai. Có thể nói, Khoa Giáo dục chính là cái nôi giúp tôi tự tin và thành công trong công việc cũng như cuộc sống

Nguyễn Tiến Công
Cựu học viên Cao học Khoa Giáo dục



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM

Chương trình đào tạo ngắn hạn nhằm trang bị kiến thức và kĩ năng nghiệp vụ sư phạm cơ bản về giảng dạy đại học cho các đối tượng chưa qua đào tạo về nghiệp vụ sư phạm muốn trở thành giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, nhằm bổ sung nguồn nhân lực và nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học.

Thời gian bồi dưỡng

Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên cao đẳng đại học được thiết kế với thời gian đào tạo như sau:

- Học viên sẽ học tập trung tại cơ sở đào tạo 3 buổi/tuần
- Số tiết học/buổi: 5 tiết/buổi
- Thời gian toàn khóa học: 4.5 tháng

Nội dung đào tạo

- Giáo dục đại học thế giới và Việt Nam
- Tâm lí học dạy học đại học
- Lí luận dạy học đại học
- Phát triển chương trình và tổ chức quá trình đào tạo đại học
- Đánh giá trong giáo dục đại học
- Sử dụng phương tiện kĩ thuật và công nghệ trong dạy học đại học
- Tâm lí học đại cương
- Giáo dục học đại cương
- Phương pháp nghiên cứu khoa học
- Thực hành giảng dạy

Thông tin chi tiết về chương trình đào tạo
vui lòng truy cập: <http://www.edufac.edu.vn>

GIẢNG DẠY VÀ NGHIÊN CỨU

Khoa Giáo dục hiện có 26 cán bộ giảng dạy và nghiên cứu, trong đó có 2 Phó Giáo sư, 12 Tiến sĩ, 12 thạc sĩ được đào tạo từ Mỹ, Anh, Pháp, Đức, Nga, Đài Loan, Trung Quốc, Philippines, Thái Lan và Việt Nam. Đội ngũ giảng dạy và nghiên cứu của Khoa không ngừng bồi dưỡng phát triển năng lực chuyên môn. Các giảng viên của Khoa Giáo dục có năng lực và tinh thần trách nhiệm cao trong công tác giảng dạy, nghiên cứu và quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng.



“
**HỌC TẬP ĐỂ
GIẢNG DẠY VÀ
GIẢNG DẠY ĐỂ
HỌC TẬP**
”

Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Khoa có những thành tựu đáng ghi nhận. Với giảng viên, nghiên cứu khoa học là phương thức hiệu quả để nâng cao chất lượng chuyên môn. Khoa Giáo dục đã tham gia và chủ nhiệm các đề tài nhánh cấp Nhà nước, đề tài trọng điểm Đại học Quốc Gia, đề tài Sở Khoa học Công nghệ và đề tài cấp trường. Các giảng viên Khoa Giáo dục thường xuyên có nhiều bài báo khoa học đăng trên các tạp chí khoa học uy tín trong nước và ngoài nước và là tác giả của nhiều đầu sách chuyên ngành, nhiều bài tham luận trong các hội thảo quốc gia và quốc tế.

Lĩnh vực nghiên cứu

- Lãnh đạo và Quản lý Giáo dục Đại học
- Lãnh đạo và Quản lý trường học
- Tư vấn chính sách
- Dạy và Học, Đánh giá và Phát triển chương trình
- Giáo dục gia đình
- Phát triển năng lực cho người học
- Giáo dục STEM
- Tâm lý Giáo dục



HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN

Trong gần 20 năm hình thành và phát triển, Khoa Giáo dục luôn chú trọng việc hợp tác với các đơn vị trong nước và quốc tế để hoàn thành sứ mạng góp phần kiến tạo một nền giáo dục tiên tiến. Khoa thường xuyên phối hợp với các trường Đại học, các tổ chức quốc tế tổ chức các hội thảo trao đổi về những vấn đề mang tính cấp thiết với nền giáo dục Việt Nam. Ngoài ra, Khoa cũng đã và đang triển khai các dự án ngắn hạn, dài hạn nhằm tạo ra những thay đổi trong thực tế dạy và học của các cơ sở giáo dục.

Dự án phát triển chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO



Dự án nâng cao chất lượng của các trường phổ thông đáp ứng cải cách giáo dục toàn diện

Dự án nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học xã hội tại trường phổ thông



Dự án phát triển Giáo dục tích hợp STEM



TRẢI NGHIỆM CUỘC SỐNG TẠI KHOA GIÁO DỤC

Khoa Giáo Dục sẽ trở thành ngôi nhà mới nơi mỗi người học đều có thể tìm được những cơ hội, những trải nghiệm tuyệt vời để trưởng thành và tận hưởng khoảng thời gian tuổi trẻ của mình!



Khám phá cuộc sống đa sắc màu tại Thành phố Hồ Chí Minh

Thành phố Hồ Chí Minh- trung tâm kinh tế của cả nước là không gian hoàn hảo để các bạn sinh viên, học viên có những trải nghiệm không thể quên cho việc học tập, xây dựng các mối quan hệ và tìm kiếm công việc mơ ước.



Nghiên cứu khoa học sinh viên

Tại Khoa Giáo dục, sinh viên được khuyến khích tham gia nghiên cứu khoa học và được các giảng viên trong Khoa tận tình hướng dẫn. Đây là tiền đề tốt để sinh viên làm quen và rèn luyện kỹ năng nghiên cứu, tiếp cận với công đồng nghiên cứu khoa học trong nước và quốc tế.

Cuộc sống bên ngoài giảng đường

Bên cạnh những giờ học chính khóa, sinh viên có rất nhiều cơ hội tham gia vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao phong phú và đa dạng.



Các bạn sinh viên khi bước vào ngôi nhà chung Khoa Giáo Dục sẽ có cơ hội trải nghiệm một môi trường đầy màu sắc với các hoạt động do Đoàn trường, Hội sinh viên trường phát động, Ban chấp hành Đoàn – Hội của Khoa tổ chức như: Giao lưu với các sinh viên Quốc tế, Hội diễn văn nghệ tân sinh viên, Hội diễn văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam, Chiến dịch Xuân tình nguyện, Chiến dịch Tiếp sức mùa thi, Chiến dịch Mùa hè xanh, Chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh các trường phổ thông, Hội thao Khoa Giáo dục, Ngày chủ nhật xanh, hoạt động công tác xã hội tại các mái ấm, nhà mở,..



“

Bản thân Ngân là một người thích tham gia các hoạt động phong trào, được là một sinh viên khoa Giáo dục, Ngân như cá gặp nước. Điều mà Ngân cảm thấy ý nghĩa nhất là các hoạt động mà khoa tổ chức đều hướng tới xây dựng các kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên. Vừa tham gia hoạt động, vừa rèn luyện bản thân. Khi ra trường bạn sẽ có cả ba lô hành trang tri thức lẫn kỹ năng.”

Nguyễn Thị Thanh Ngân, Sinh viên K14

“

Khóa học viên cao học của mình là một tập thể gắn bó và rất hăng hái học tập. Mỗi khi trường có tổ chức hội thảo hoặc tổ chức bảo vệ luận văn thì các bạn tham gia rất đông, qua những buổi như vậy thì mình học được rất nhiều điều nhiều như cách thuyết trình, cách thảo luận và phản biện. Các Thầy, Cô trong Khoa rất nhiệt tình, thân thiện và tạo rất nhiều điều kiện thuận lợi để mình tham gia và phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học.”

Anh Nguyễn Tiến Tuyên
Học viên Cao học Khóa 2017- 2019







KHOA GIÁO DỤC - NGÔI NHÀ NUÔI DƯỠNG NHỮNG ƯỚC MƠ CỦA BẠN



Khoa Giáo dục
Văn phòng: Phòng A314, số 10-12 Đinh Tiên Hoàng,
Phường Bến Nghé, Quận 1, TP.Hồ Chí Minh.
Điện thoại: (08) 3829 3828 (số nội bộ 132)
Email: giaoduc@hcmussh.edu.vn
Website: <http://edufac.edu.vn>

