

KHOA GIÁO DỤC

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN GIÁO DỤC HỌC
CHUYÊN NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

ÁP DỤNG CHO KHOÁ 2018

(Đào tạo theo học chế tín chỉ)

1. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA

A. Mục tiêu

Mục tiêu chung:

Sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành quản lý giáo dục (QLGD) được trang bị những kiến thức nền tảng và đa dạng về Khoa học giáo dục và Quản lý giáo dục, có năng lực xây dựng kế hoạch, thiết kế, triển khai và đánh giá hoạt động giáo dục, quản lý trong các trường học, các cơ quan/ trung tâm giáo dục, các tổ chức phi chính phủ, các đoàn thể xã hội, doanh nghiệp... để có thể đảm nhiệm tốt vai trò và các vị trí công việc khác nhau như nhân viên, chuyên viên, trợ lý, nhà tư vấn, nhà nghiên cứu, nhà giáo, nhà quản lý - lãnh đạo... trong thực tiễn nghề nghiệp.

Mục tiêu cụ thể:

Mục tiêu 1 (MT1): Chương trình đào tạo trang bị cho người học kiến thức cốt lõi về khoa học xã hội và nhân văn; kiến thức cơ sở ngành và liên ngành của khoa học giáo dục và kiến thức chuyên sâu trong quản lý giáo dục.

Mục tiêu 2 (MT2): Chương trình đào tạo giúp người học hình thành và rèn luyện các phẩm chất đạo đức, kỹ năng cá nhân và xã hội như khả năng độc lập, khái quát hoá, nhìn nhận vấn đề dưới nhiều góc độ, khả năng giao tiếp và hợp tác để làm việc hiệu quả và thành công trong môi trường làm việc hiện đại.

Mục tiêu 3 (MT3): Chương trình đào tạo cung cấp các cơ hội để người học hình thành và phát triển các kỹ năng nghề nghiệp như tư duy hệ thống, kỹ năng nghiên cứu, khám phá, giải quyết vấn đề chuyên môn, kỹ năng quản lý các nguồn lực và các hoạt động chuyên môn trong giáo dục.

Mục tiêu 4 (MT4): Chương trình đào tạo giúp người học hình thành và phát triển các năng lực hình thành ý tưởng, xây dựng kế hoạch, triển khai và đánh giá các hoạt động giáo dục để ứng dụng trong thực tiễn nghề nghiệp và xã hội.

B. Chuẩn đầu ra: Về kiến thức và năng lực nhận thức liên ngành, cơ sở ngành và chuyên ngành

TT	Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể			
		MT1	MT2	MT3	MT4
1.1	Nhận biết, hiểu những nội dung về lịch sử văn minh thế giới, văn hóa Việt Nam; triết học, chính trị, tư tưởng; khoa học nhận thức, tư duy, phương pháp học đại học	X			
1.2	Kiến thức cơ sở ngành và liên ngành của khoa học giáo dục: hiểu và vận dụng những kiến thức nền tảng của khoa học giáo dục, khoa học tâm lý, khoa học quản lý, kinh tế học, xã hội học, lịch sử, pháp luật, thống kê, ngoại ngữ vào giải quyết những vấn đề liên quan đến chuyên ngành	X			
1.3	Kiến thức chuyên ngành Quản lý giáo dục: Giải thích và vận dụng kiến thức về chính sách, lãnh đạo, quản lý trong giáo dục và ngoại ngữ chuyên ngành vào hoạt động thực tập, thực tế chuyên ngành	X			
1.4	Kiến thức chuyên ngành theo định hướng: diễn giải và sử dụng những kiến thức về quản lý hoặc giáo dục-dạy học vào hoạt động thực tiễn của nhà quản lý giáo dục hoặc nhà giáo.	X			
2.1	Hình thành và rèn luyện các phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp và xã hội		X		
2.2	Có khả năng độc lập, khái quát hóa trong học tập và nhìn nhận vấn đề dưới nhiều góc độ		X		
2.3	Có khả năng giao tiếp và hợp tác hiệu quả để đạt mục đích chung		X		
3.1	Có khả năng xác định, sắp xếp và phân tích các vấn đề một cách logic, khoa học			X	
3.2	Có khả năng cập nhật kiến thức, tổng hợp tài liệu, phân tích và phản biện kiến thức hiện tại; nghiên cứu để phát triển và bổ sung kiến thức và giải quyết vấn đề chuyên môn			X	
3.3	Có khả năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động giáo dục và dạy học			X	
3.4	Có khả năng lập kế hoạch, đề xuất các giải pháp phát triển tổ chức; tuân thủ pháp luật, thực thi những chủ trương nhà nước và có sự hợp tác, phát triển giáo dục với môi trường bên ngoài			X	
3.5	Có khả năng sử dụng hiệu quả các nguồn lực và			X	

TT	Chuẩn đầu ra	Mục tiêu cụ thể			
		MT1	MT2	MT3	MT4
	khuyến khích các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục				
3.6	Có khả năng sử dụng ngoại ngữ, các phần mềm, phương tiện phục vụ giảng dạy và nghiên cứu			X	
4.1	Có khả năng phát hiện, phân loại, khái quát hóa và dự báo các vấn đề liên quan đến chuyên môn				X
4.2	Có khả năng nắm bắt nhu cầu, đề ra mục tiêu, xây dựng kế hoạch, xác định nguồn lực, đề xuất giải pháp cho chương trình hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn				X
4.3	Có khả năng triển khai và phối hợp thực hiện các hoạt động chuyên môn				X
4.4	Có khả năng lựa chọn phương pháp, công cụ trong đánh giá và đề xuất biện pháp cải tiến				X

2. THỜI GIAN ĐÀO TẠO: 3,5 năm đến 6 năm

3. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA:

Sinh viên phải tích lũy tối thiểu **120** tín chỉ (chưa kể Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng) mới được xét tốt nghiệp.

4. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH:

Đối tượng tuyển sinh: Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT)

+ Dựa vào kết quả kỳ thi THPT Quốc gia và chỉ tuyển thí sinh đã tốt nghiệp THPT và dự thi do các trường đại học tổ chức.

+ Thí sinh có điểm trung bình cộng 5 học kỳ (lớp 10, 11 và học kỳ 1 của lớp 12) từ 6,5 trở lên, hạnh kiểm của học kỳ 1 lớp 12 đạt loại khá trở lên

+ Tổ hợp các môn xét tuyển:

(1): Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý (2): Ngữ văn, Toán, tiếng Anh

(3): Vật lý, Toán, tiếng Anh (4): Ngữ văn, Lịch sử, tiếng Anh

5. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP:

Quy trình: Đào tạo theo quy trình đào tạo đại học chính quy tập trung

Điều kiện tốt nghiệp: Sinh viên phải tích lũy tối thiểu 120 tín chỉ, Chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, tiếng Anh B1.2 (theo chuẩn châu Âu), Chứng chỉ giáo dục thể chất, và Chứng chỉ giáo dục quốc phòng.

6. VỊ TRÍ CÔNG VIỆC VÀ CƠ HỘI HỌC TẬP SAU TỐT NGHIỆP

Vị trí công việc của sinh viên sau khi tốt nghiệp

Sinh viên tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành QLGD có thể làm việc trong các môi trường và lĩnh vực sau:

STT	Môi trường công tác	Lĩnh vực công tác/ Chức danh, công việc cụ thể
	<ul style="list-style-type: none">• Trường học• Các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường• Các cơ quan quản lý giáo dục• Các trung tâm, viện nghiên cứu• Các tổ chức chính trị, đoàn thể, xã hội• Các hội nghề nghiệp, các tổ chức phi chính phủ, các công ty, tập đoàn...	Giảng dạy, nhân viên, chuyên viên, tư vấn viên, nghiên cứu viên...

Cơ hội học tập, nâng cao trình độ

Sinh viên tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành QLGD trình độ đại học có thể tiếp tục học tập sau đại học cùng ngành học hoặc ngành gần như quản lý giáo dục, lãnh đạo giáo dục, hành chính giáo dục, chính sách giáo dục, đo lường và đánh giá trong giáo dục, tâm lý giáo dục, tâm lý học, quản trị nhân sự, ... trong và ngoài nước.

7. THANG ĐIỂM: Thang điểm 10, làm tròn đến 0,5.

8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

A. MÔN HỌC BẮT BUỘC: 95 Tín chỉ + 1 Tín chỉ lý thuyết = 15 tiết + 1 Tín chỉ thực hành = 30 tiết				
A1. Khối kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội nhân văn				
STT	Tên môn học	Mã MH	Số TC	Ghi chú
1	Cơ sở văn hóa Việt Nam	DAI012	2	
2	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam	DAI003	3	
3	Lịch sử văn minh thế giới	DAI016	3	
4	Pháp luật đại cương	DAI024	2	
5	Đại cương Khoa học nhận thức	GDH050.1	2	
6	Kỹ năng học đại học	GDH051.1	3	
7	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	DAI001	2	

8	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 2, 3	DAI002	3	
9	Tư duy hiệu quả	GDH052	2	
10	Tư tưởng Hồ Chí Minh	DAI004	2	
11	Tin học đại cương			SV tự tích lũy
12	Ngoại ngữ			SV tự tích lũy
Tổng cộng			24	
A2. Khối kiến thức cơ sở ngành và liên ngành của khoa học giáo dục				
STT	Tên môn học	Mã MH	Số TC	Ghi chú
1	Cơ sở pháp lý trong hoạt động GD	GDH058	3	
2	Lịch sử giáo dục	GDH056	3	
3	Giới thiệu ngành Giáo dục học	GDH062.1	4	Tăng thêm 1 TC so với môn này K2017 (3LT + 1TH = 75 tiết)
4	Nhập môn Xã hội học giáo dục	GDH044.1	2	
5	Tiếng Anh cơ sở ngành	GDH072.1	2	2 TH = 60 tiết
6	Nhập môn kinh tế học giáo dục	GDH014.1	2	
Module 1: Cơ sở tâm lý học trong hoạt động giáo dục (6 TC)				
7	Tâm lý học đại cương	GDH047.1	2	
8	Tâm lý học phát triển	TLH028	2	
9	Tâm lý học giáo dục	GDH069	1	
10	Đề án Cơ sở Tâm lý học trong hoạt động giáo dục	GDH064	1	
Module 2: Lý thuyết giáo dục (5 TC)				
11	Giáo dục học	GDH065	3	2LT+1TH = 60 tiết
12	Lý thuyết học tập	GDH066	2	
Module 3: Nghiên cứu giáo dục (6 TC)				
12	Phương pháp nghiên cứu giáo dục	GDH025.1	3	2LT+1TH = 60 tiết
13	Thống kê ứng dụng trong giáo dục	GDH037	3	
Tổng cộng			33	
A3. Khối kiến thức Chuyên ngành QLGD				
STT	Tên Môn Học	Mã MH	Số TC	Ghi chú
1	Giáo dục so sánh	GDH011.2	2	
2	Quản lý trường học	GDH030.2	3	2 LT + 1 TH = 60 tiết
3	Tiếng Anh chuyên ngành 1	GDH053.1	3	2 LT + 1TH = 60 tiết
4	Tiếng Anh chuyên ngành 2	GDH057.1	3	2 LT + 1TH = 60 tiết
Module 4: Chính sách, lãnh đạo và QLGD (6 TC)				
5	Khoa học Quản lý và Lãnh đạo trong giáo dục	GDH073	3	Tích hợp môn Đại cương khoa học quản

				lý, Lãnh đạo và QLGD
6	Phân tích chính sách và chính sách giáo dục	GDH001.2	2	Đổi tên môn học cũ là Nhập môn chính sách giáo dục
7	Đề án Chính sách, lãnh đạo và quản lý giáo dục	GDH074	1	Môn học mới 1 TH = 30 tiết
Module 6: Quản lý trong hoạt động giáo dục (11 TC)				
8	Quản lý dự án giáo dục	GDH026.1	3	
9	Quản lý hoạt động phối hợp trong giáo dục	GDH038.1	2	
10	Quản lý chất lượng trong giáo dục	GDH006.1	2	
11	Quản trị nguồn nhân lực trong giáo dục	GDH028.1	2	
12	Đề án Quản lý trong hoạt động GD	GDH082	2	Môn học mới 2 TH = 60 tiết
Tổng cộng			28	
A4. Học phần thực tập, thực tế				
STT	Tên học phần	Mã MH	Số TC	Ghi chú
1	Thực tập 1	GDH071	2	Đổi tên từ Tham quan thực tế 2 TH = 60 tiết
2	Thực tập 2	GDH076	3	Đổi tên từ Kiến tập nghề nghiệp 3 TH = 90 tiết
3	Thực tập 3	GDH077	5	Đổi tên từ Thực tập chuyên ngành 5 TH = 150 tiết
Tổng cộng			10	
B. MÔN HỌC TỰ CHỌN: tối thiểu 25 Tín chỉ				
B1. Khối kiến thức cốt lõi của khoa học xã hội nhân văn (Tích lũy tối thiểu 4 TC)				
STT	Tên Môn Học	Mã MH	Số TC	Ghi chú
1	Chính trị học đại cương	DAI028	2	
2	Kinh tế học đại cương	DAI026	2	
3	Mỹ học đại cương	DAI025	2	
4	Nhân học đại cương	DAI023	2	
5	Tiến trình lịch sử Việt Nam	DAI017	3	
6	Tôn giáo học đại cương	DAI029	2	
7	Công tác xã hội đại cương	CXH003.1	3	
8	Logic học đại cương	DAI020	2	

9	Môi trường và phát triển	DAI006	2	
10	Thực hành văn bản Tiếng Việt	DAI015	2	
B2. Khối kiến thức cơ sở ngành và liên ngành của khoa học giáo dục (Tích lũy tối thiểu 8 TC)				
Định hướng 1: Quản lý hành chính – tổ chức				
1	Phương pháp luận sáng tạo	GDH024	2	
2	Công tác văn thư, lưu trữ trong các đơn vị sự nghiệp	LUU065	2	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
3	Tâm lý học sáng tạo	TLH030	3	
4	Tâm lý học quản lý	TLH029	3	
5	Ứng dụng tin học trong công tác văn phòng, văn thư và lưu trữ	LUU039	3	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
6	Tâm lý học lao động	TLH044	3	
7	Tâm lý học xã hội	TLH034	3	
Định hướng 2: Giảng dạy – giáo dục				
1	Giáo dục cộng đồng	GDH007	2	
2	Sinh lý học thân kinh	GDH031	3	
3	Giáo dục dân số môi trường	GDH008	2	
4	Giáo dục gia đình	GDH009	2	
5	Giáo dục suốt đời	GDH012	2	
6	Lý luận giáo dục lại	GDH021	3	
B3. Khối kiến thức chuyên ngành tự chọn (Sinh viên tích lũy tối thiểu 13TC bất kỳ các môn học thuộc các định hướng gợi ý)				
Định hướng 1: Quản lý hành chính – tổ chức				
1	Chính sách công	CS01	3	ĐH Kinh tế - Luật, VNU HCM
2	Quản lý nhà nước về giáo dục	GDH061.1	2	
3	Hành vi tổ chức trong giáo dục	GDH095	2	
4	Tâm lý học nhân sự	GDH081	2	Môn học mới 1LT+1TH = 45 tiết
5	Hành chính công	LUU009	2	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
6	Tổ chức và phát triển cộng đồng	CXH039	4	Khoa Công tác xã hội, USSH
Module 7: Truyền thông marketing trong giáo dục (5 TC)				
6	Marketing trong giáo dục	GDH022	2	
7	Quan hệ công chúng trong GD	GDH078	2	
8	Đồ án Truyền thông marketing trong giáo dục	GDH079	1	1TH = 30 tiết
Định hướng 2: Giảng dạy – giáo dục				

1	Lý thuyết và thiết kế công cụ kiểm tra trong dạy học	GDH080	2	
2	Giáo dục đặc biệt	GDH063	3	
3	Công tác Đoàn - Đội	GDH002.1	2	1LT + 1TH = 45 tiết
4	Công tác xã hội trong trường học	CXH006	2	
5	Công tác xã hội với gia đình và trẻ em	CXH009.1	2	1LT+1TH = 45 tiết
6	Tâm lý học giao tiếp	GDH075	2	Môn mới 1LT + 1TH = 45 tiết
Module 5: Chương trình và giảng dạy (7 TC)				
7	Phát triển chương trình học	GDH067	2	
8	Ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp dạy học	GDH068.1	3	1LT+ 2TH = 75 tiết
9	Đánh giá kết quả học tập	GDH005.1	2	1LT+1TH = 45 tiết
Khóa luận tốt nghiệp			10	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành tất cả các học phần chuyên ngành bắt buộc; - Tích lũy tối thiểu 100 tín chỉ; - Học lực khá trở lên, dựa vào điểm trung bình tích lũy

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Học Kỳ	STT	Tên Môn Học	Mã Môn Học	Số tín chỉ	Chuyên Ngành QLGD	Ghi chú (1 LT =15 tiết; 1 TH = 30 tiết)
HỌC KỲ 1	1	Tư duy hiệu quả	GDH052	2	Bắt buộc	
	2	Đại cương khoa học nhận thức	GDH050.1	2	Bắt buộc	
	3	Kỹ năng học đại học	GDH051.1	3	Bắt buộc	
	4	Sinh lý học thần kinh	GDH031	3	Tự chọn	
HỌC KỲ 2	1	Giới thiệu ngành GDH	GDH062.1	4	Bắt buộc	3LT + 1TH = 75 tiết
	2	Module 1: Cơ sở tâm lý học trong hoạt động giáo dục		7	Bắt buộc	5 LT + 2TH = 135 tiết
	3	Thực tập 1	GDH071	2	Bắt buộc	2 TH = 60 tiết
HỌC KỲ 3	1	Cơ sở pháp lý trong hoạt động giáo dục		3	Bắt buộc	
	2	Nhập môn Xã hội học giáo dục	GDH044.1	2	Bắt buộc	
	3	Module 2: Lý thuyết giáo dục		5	Bắt buộc	4 LT + 1 TH = 90 tiết
	4	Phương pháp luận sáng tạo	GDH024	2	Tự chọn	
HỌC KỲ 4	1	Tiếng Anh cơ sở ngành	GDH072.1	2	Bắt buộc	2 TH = 60 tiết
	2	Tâm lý học quản lý	TLH029	3	Tự chọn	
	3	Lịch sử giáo dục	GDH056	3	Bắt buộc	
	4	Module 3: Nghiên cứu giáo dục		6	Bắt buộc	5 LT + 1TH = 105 tiết
	5	Khoa học Quản lý và Lãnh đạo trong GD	GDH073	3	Bắt buộc	
	6	Quản lý nhà nước về giáo dục	GDH061.1	2	Tự chọn	
	7	Giáo dục dân số môi trường	GDH008	2	Tự chọn	
HỌC KỲ 5	1	Nhập môn kinh tế học giáo dục	GDH014.1	2	Bắt buộc	
	2	Tiếng Anh chuyên ngành 1	GDH053.1	3	Bắt buộc	2 LT + 1 TH = 60 tiết
	3	Phân tích chính sách và chính sách giáo dục	GDH001.2	2	Bắt buộc	

	4	Đồ án chính sách, lãnh đạo và QLGD	GDH074	1	Bắt buộc	1 TH = 30 tiết
	5	Thực tập 2	GDH076	3	Bắt buộc	3 TH = 90 tiết
	6	Tâm lý học xã hội	TLH034	3	Tự chọn	
	7	Hành vi tổ chức trong GD	GDH095	2	Tự chọn	
	8	Giáo dục gia đình	GDH009	2	Tự chọn	
	9	Công tác Đoàn – Đội	GDH002.1	2	Tự chọn	1LT + 1TH = 45 tiết
HỌC KÌ 6	1	Quản lý trường học	GDH030.2	3	Bắt buộc	2 LT + 1 TH = 60 tiết
	2	Giáo dục so sánh	GDH011.2	2	Bắt buộc	
	3	Tiếng Anh chuyên ngành 2	GDH057.1	3	Bắt buộc	2LT + 1TH = 60 tiết
	4	Module 5: Chương trình và giảng dạy		7	Tự chọn	4 LT + 3 TH = 150 tiết
	5	Tâm lý học giao tiếp	GDH075	2	Tự chọn	1LT + 1TH = 45 tiết
	6	Giáo dục suốt đời	GDH012	2	Tự chọn	
	7	Giáo dục đặc biệt	GDH063	3	Tự chọn	
	8	Tâm lý học nhân sự	GDH081	2	Tự chọn	1 LT+1 TH = 45 tiết
	9	Khoá luận tốt nghiệp	GDH013	10	Tự chọn	
HỌC KÌ 7	1	Quản lý dự án giáo dục	GDH026.1	3	Bắt buộc	
	2	Quản lý hoạt động phối hợp trong GD	GDH038.1	2	Bắt buộc	
	3	Quản lý chất lượng trong giáo dục	GDH006.1	2	Bắt buộc	
	4	Quản trị nguồn nhân lực trong giáo dục	GDH028.1	2	Bắt buộc	
	5	Đồ án QL trong hoạt động GD	GDH082	2	Bắt buộc	2 TH = 60 tiết
	6	Thực tập 3	GDH077	5	Bắt buộc	5 TH = 150 tiết
	7	Module 7: Truyền thông và marketing trong GD		5	Tự chọn	4 LT + 1TH = 90 tiết

HỌC KỲ 8	Sinh viên tiếp tục hoàn tất các công việc học tập (trả nợ môn học, tích lũy các tín chỉ theo qui định...)					
HỌC KÌ HÈ	1	Giáo dục cộng đồng	GDH007	2	Tự chọn	HK HÈ sau học kì 2
	2	Lý luận giáo dục lại	GDH021	2	Tự chọn	HK Hè sau học kì 4
	3	Tâm lý học lao động	TLH044	3	Tự chọn	HK Hè sau học kì 4
(Sinh viên tự đăng kí học tại các khoa và các học kì gợi ý trong cột ghi chú, cột học kì)						
HỌC KÌ	STT	Tên Môn Học	Mã Môn Học		Chuyên Ngành QLGD	Ghi chú
HỌC KÌ 4	1	Ứng dụng tin học trong công tác văn phòng, văn thư và lưu trữ	LUU039	3	Tự chọn	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
HỌC KÌ 5 HOẶC 6	1	Chính sách công	TRI112	3	Tự chọn	Khoa Triết học, USSH
	2	Chính sách công	CS01	3	Tự chọn	Khoa Kinh tế -ĐH Kinh tế Luật
	3	Hành chính công	LUU009	2	Tự chọn	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
	4	Công tác văn thư, lưu trữ trong các đơn vị sự nghiệp	LUU065	2	Tự chọn	BM Lưu trữ học - QT văn phòng, USSH
HỌC KÌ 7 HOẶC 8	1	Công tác xã hội trong trường học	CXH006	2	Tự chọn	Khoa Công tác xã hội, USSH
	2	Công tác xã hội với gia đình và trẻ em	CXH009.1	2	Tự chọn 1LT+1TH = 45 tiết	Khoa Công tác xã hội, USSH
	3	Tổ chức và phát triển cộng đồng	CXH039	4	Tự chọn	Khoa Công tác xã hội, USSH